

**FORMULARIO DE INSCRIPCION DE INVESTIGACIONES CON RECURSOS PROPIOS  
CIDES-UMSA**

<b>Título de la investigación</b>	Resistencias políticas y luchas de clases en Bolivia		
<b>Resumen de la investigación</b>	<p>Este programa de investigación consiste hacer un seguimiento analítico a la dinámica de la vida política en el país a través de un conjunto delimitado de temas. La idea es armar un volumen de análisis cada año o cada dos años. En este periodo me centro en el análisis de la luchas de clases, por un lado, y en las resistencias a las formas de explotación y dominación, por el otro.; en torno a los temas especificados en el esquema, y sus consecuencias a nivel del estado y los cambios político-culturales.</p> <p align="center">El esquema de trabajo es el siguiente.</p> <p><b>I. Resistencias y luchas de Clases en Bolivia.</b></p> <p>A. Resistencias</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una meditación sobre las formas de resistencia</li> <li>2. La fuerza de octubre</li> <li>3. Los pueblos de tierras bajas como minoría plural consistente</li> <li>4. Ciudad y nación</li> </ol> <p>a. Luchas de clases</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tiempo y luchas de clases</li> <li>6. Articulaciones y contradicciones de temporalidades agrarias en la vida política del país</li> <li>7. Composición de clase del estado</li> </ol> <p>Este trabajo está orientado a una producción intelectual sensible al presente del país, como parte de una producción intelectual hechas desde la universidad para alimentar la opinión pública con el trabajo hecho con las herramientas de las ciencias sociales.</p>		
<b>Inicio de actividades</b>	Enero 2015	<b>Finalización de actividades</b>	agosto 2016
<b>Fuente de recursos</b>	CIDES-UMSA		
<b>Resultados previstos</b>	1 libro		
<b>Nombre investigador(a)</b>	Luis Tapia Mealla		
<b>Composición del equipo de investigadores</b>	<b>Nombre y apellido</b>	<b>Función en la investigación</b>	
<b>Estudiantes integrados (Nombre y maestría)</b>	<b>Nombre y apellido</b>	<b>Maestría</b>	
<b>Otras instituciones involucradas</b>			

