

**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES
POSTGRADO MULTIDISCIPLINARIO EN CIENCIAS DEL DESARROLLO
CIDES – UMSA**



**INFORME DE DIRECCIÓN
GESTIÓN MAYO 2006- MARZO 2009**

**MSc. Ivonne Farah H.
DIRECTORA**

La Paz, 6 de abril de 2009

INDICE

I.	INTRODUCCION	2
II.	ACTIVIDADES REALIZADAS GESTIÓN 2006-2009	3
1.	ACTIVIDADES INSTITUCIONALES	3
	1.1. Diseño estructura institucional	3
	1.2. Plan Estratégico Institucional 2008-2017 (PEI)	5
	1.3. Documentos institucionales elaborados	6
	1.4. Participación en Comisiones de la UMSA	7
	1.5. Convenios Académicos suscritos	7
	1.6. Contratos institucionales firmados	8
2.	ACTIVIDADES ACADÉMICAS ESPECÍFICAS	9
	2.1. Formación postgradual	9
	2.1.1. Programas regulares de formación	9
	2.1.2. Cátedra Estudios latinoamericanos “Rene Zavaleta Mercado”	9
	2.1.3. Programas realizados a demanda	10
	2.1.4. Docentes	10
3.	INVESTIGACIÓN	11
	3.1. Investigaciones	11
	3.1.1. Proyectos institucionales	11
	3.1.2. Proyectos desde las Áreas	11
	3.1.3. Proyectos individuales	12
	3.1.4. Tesis doctorales culminadas y defendidas	14
	3.1.5. Tesis de maestrías defendidas	14
4.	PUBLICACIONES 2008	15
	4.1. Publicaciones institucionales	15
	4.2. Publicaciones conjuntas	15
	4.3. Publicaciones individuales	16
5.	INTERACCION SOCIAL	18
	5.1. Al interior de la UMSA	18
	5.2. Membresías, redes y vínculos con otras universidades	19
	5.3. Eventos nacionales e internacionales organizados por CIDES	20
	5.4. Participación en eventos internacionales	21
6.	COMUNIDAD ACADEMICA	24
7.	RECEPCIÓN DE PASANTES EXTRANJEROS	24
	ANEXOS	26
	Anexo 1: Plan Estratégico Institucional	27
	Anexo 2: Reglamentos	28

I. INTRODUCCIÓN

Tres son los horizontes con que se planteó el Plan de Trabajo Trienal 2006-2008: “ABRIENDO BRECHA HACIA EL CAMBIO. POR UN POSTGRADO PÚBLICO Y UNA COMUNIDAD ACADÉMICA”, para dirigir la gestión del CIDES – UMSA en ese periodo:

- Fortalecer la comunidad académica dentro del CIDES (comunidad interna), y también entre el CIDES y la UMSA, como entre el CIDES y otras academias de la Región (comunidad externa);
- Trabajar en pos de la construcción del carácter público del postgrado en la UMSA, considerando la Universidad Pública como una sola y su rol estratégico como parte de un proyecto general de desarrollo, y
- Fortalecer el rol estratégico de la Universidad y el Postgrado en el cumplimiento de sus funciones académicas: formación, investigación e interacción social; y también de sus obligaciones: compromiso y calidad en su contribución al país en el contexto general de cambios y de cara al bienestar colectivo y su sostenibilidad.

Rumbo a esos horizontes se definieron *siete líneas estratégicas de acción* para el trienio, cuyo eje articulador giró en torno a la necesidad de fortalecer la investigación en sus diversos tipos: curricular, estratégica y de interacción social. Esas líneas se agruparon en tres ámbitos de trabajo institucional:

1. *En el ámbito académico:*

- Consolidar las funciones académicas del postgrado en perspectiva de afianzar el carácter multi e interdisciplinar de sus programas de formación en maestrías y doctorado e investigación
- Hacer de la investigación en todos sus tipos el requisito para fortalecer la comunidad académica del CIDES: profundizar la multi e interdisciplina y la labor docente mediante la investigación curricular o bibliográfica; enriquecer a los docentes investigadores del CIDES y enfrentar los desafíos en materia de conocimiento desde el Estado, la sociedad y las organizaciones de la sociedad civil con la investigación estratégica; y favorecer la mayor articulación entre docentes y estudiantes, y entre el CIDES y comunidades académicas externas
- Posicionar el debate sobre Universidad Pública y sobre los desafíos de las ciencias sociales, como base para ampliar los vínculos con la UMSA y desarrollar la comunidad académica interna.

2. *En el ámbito político - administrativo:*

- Avanzar en la reducción de la matrícula de los programas de postgrado dada la curva descendente de la demanda, con base en la diversificación de las fuentes de financiamiento para la investigación, una mejor redistribución de las cargas horarias entre docentes investigadores del plantel del CIDES, y convenios de cooperación inter-universitaria.
- Consolidar la estructura organizativa interna, actualizar las normas y reglamentos, y generar mecanismos transparentes de gestión
- Mejorar la infraestructura educativa, física y tecnológica.

3. *En la función de intermediación cultural o interacción social:*

- Visualizar las actividades académicas del CIDES, sobre todo la investigación, mediante una política de difusión y publicaciones más eficaz, y de las TIC
- Ampliar los espacios de intercambio cultural con instancias de la sociedad y el Estado.

Estas líneas debieron realizarse en el marco del nuevo contexto político y social del país y sus desafíos a la Universidad, bajo la premisa del papel central/determinante del nivel postgradual (formación e investigación) y del CIDES en particular, en la auto-renovación académica de la UMSA, y sabiendo que se partía de avances académicos muy significativos logrados en 22 años de trayectoria (1984-2006) del CIDES, como son la: (i) incorporación de una perspectiva macro e histórica de los procesos de desarrollo nacional en el contexto regional y mundial, (ii) convicción sobre la multi-dimensionalidad de la realidad, pero diferenciable en aspectos o campos temáticos específicos de estudio, construidos desde la multi e interdisciplina; y los (iii) principios de pluralismo teórico y autonomía necesarios para atender ese carácter multidimensional de la realidad y su complejidad.

También se partía de una organización basada en áreas inherentes a las dimensiones privilegiadas del desarrollo (social, económica, política, rural sostenible), compuestas por equipos de profesionales institucionalizados en su mayoría; de una experiencia de investigación poco extensa y nada sistemática, pero abierta a varios campos temáticos; de importantes actividades pero escasas y dispersas en interacción social; de avances significativos en materia de gestión y regulación de los procesos académicos y administrativos; de avances en publicaciones, en relaciones académicas con algunas universidades y una reciente afiliación a la red del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). También se partía de logros significativos en infraestructura física propia y acervo bibliográfico. Las mayores fortalezas en el CIDES estaban, sin duda, en las varias generaciones de programas formativos en maestrías que permitieron dar el salto al doctorado en 2002 con la cooperación de la UNAM

Al mismo tiempo, se tenía también conciencia de las variadas dificultades y problemas atribuibles algunos al contexto nacional y universitario, y otros a la dinámica misma del CIDES. Entre los primeros, estaba –y aun sigue vigente- la herencia de las políticas neoliberales con la virtual privatización del postgrado en la universidad pública, con sus consecuencias en un vuelco de atención hacia la recaudación de recursos y una lógica mercantil en su funcionamiento. Esta herencia dejó los programas de formación postgradual sujetos a la matriculación de un número mínimo de postulantes, a la capacidad económica de los profesionales demandantes de postgrado, funcionarios públicos y docentes universitarios en su mayoría, cuya disminución retardaba las posibilidades de auto-renovación de la universidad.

En cuanto a los problemas inherentes al CIDES se había constatado los desafíos aún pendientes en el trabajo multi e interdisciplinar y de carácter intercultural; en la incorporación de categorías transversales de análisis como género, etnicidad y nación en el conjunto de programas de formación e investigación. Estaba también pendiente el esfuerzo sistemático y organizado de investigación en sus diferentes formas como base de su papel de mediador cultural entre estado y sociedad, y de maduración de la comunidad académica interna. Al mismo tiempo, existían debilidades en la asignación de responsabilidades, tiempos de trabajo *vis a vis* incentivos profesionales; escaso aprovechamiento de las oportunidades abiertas por redes académicas internacionales, fondos concursables; pocas fuentes de recursos financieros distintas a la colegiatura; y ciertas dificultades de infraestructura y equipamientos para las actividades académicas en oficinas y aulas, entre las más importantes.

De cara a enfrentar esas dificultades y desafíos, durante la gestión se realizaron las siguientes actividades:

II. FORTALECIMIENTO ACADÉMICO GENERAL

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

En materia de formación postgradual, toda la gestión 2006 estuvo centrada en dar continuidad a los programas de formación en maestrías y especialidades iniciadas en durante la gestión 2005, y que culminaron a inicios de 2007; así como al II Programa de Doctorado cuya conclusión en términos de obligaciones presenciales se dio en 2007. Es decir, los nuevos programas de maestrías iniciaron una nueva gestión en 2007 y el doctorado en 2008, pero lo hicieron bajo nuevos términos que pasamos a señalar.

Actualización y reforma de los programas de maestrías

En efecto, durante toda la gestión abril 2006 – marzo 2009 se desarrolló una reflexión sobre los contenidos teóricos y metodológicos, la estructura del plan de estudio, la pertinencia de los programas, los problemas de administración académica de las maestrías, que se materializó en la elaboración de “estados de arte” de cada una de las maestrías de cara a su particular desempeño y a los desafíos formación de profesionales abiertos por el nuevo ciclo político en el país. Con base en ellos se produjeron importantes reformas en los programas de maestría que vale la pena destacar.

Con base en los “estados de arte” se realizó un enorme trabajo de actualización de los programas de maestrías, cuyas innovaciones van desde la apertura hacia nuevos campos de reflexión y especialidad (análisis y manejo de conflictos, economía de los recursos naturales, nuevas desigualdades y dinámicas espaciales, interculturalidad, territorialidad), hacia la actualización de contenidos y de la estructura organizativa de los programas de formación, y las modalidades de gestión. En cuanto a la estructura de los planes de estudio, además de los tres bloques ya existentes: (i) bloque común multidisciplinario, (ii) bloque de especialidad, y (iii) bloque de talleres de tesis, se agregó el (iv) bloque de módulos electivos, ofertados por cada maestría y cursados a elección de los alumnos. Los cambios en materia de gestión se expresaron en una modalidad de formación escalonada desde la maestría, que da opciones para contar con diplomado o especialidad en caso de no concluir la maestría.

Sin embargo, la evaluación continua del desempeño de los programas y, sobre todo, de los seminarios de tesis, introdujo un amplia y profunda discusión durante el segundo semestre de 2008, en torno a débiles capacidades de investigación en general en el país y en la gran mayoría de profesionales en particular, de modo que durante ese periodo se produjo un nuevo ajuste en los planes de estudios de maestría orientado a reformar la formación en investigación (bloque metodológico) y a abrir las alternativas de tesis según tres modalidades de producción de conocimientos: (i) producción de texto académico, (ii) revisiones bibliográficas y estados de arte, y (iii) sistematización y procesamiento de bases de datos. Los resultados de esta nueva reforma se han plasmado en las propuestas de maestrías que se ofertan en la gestión 2009; las que se han enriquecido con la ampliación hacia tres nuevos temas considerados muy significativos para el desarrollo del país:

- Agronegocios
- Estudios latinoamericanos, y
- Estrategias alimentarias y agroindustrias

Todos estos procesos de reflexión dieron lugar a varios documentos.

- Bases generales de innovación en la gestión de maestrías, a cargo de Jorge Albarracín
- Siete nuevos programas de maestría 2007-2008 que incluyen sus correspondientes especialidad y diplomado, como combinaciones específicas de módulos presentes en el plan de estudio de la maestría, a cargo de los responsables de cada programa,
- Nueve nuevos programas de maestría 2009-2010 que acortan la duración de los módulos de los bloques común, especialidad y electivos, para dar cabida a los módulos del bloque metodológico, sin extender la duración de la maestría.

Este conjunto de programas, exceptuando el de estudios latinoamericanos y estrategias alimentarias (que están en proceso de revisión) han sido aprobados por las autoridades correspondientes de la UMSA y cuentan con Resolución del H. Consejo Universitario.

Maestrías implementadas durante 2006-2009

Luego de un proceso de evaluación y actualización de nuestros diferentes programas de maestrías y de su aprobación mediante resoluciones por parte del HCU, en mayo de 2007 se dio inicio a cinco (5) programas de maestrías 2007-2008:

- Maestría en Desarrollo Social. Ciudadanías, Trabajo e Igualdad
- Maestría en Desarrollo Rural Sostenible
- Maestría en Planificación y Economía Política del Desarrollo
- Maestría en Filosofía y Ciencia Política
- Maestría en Relaciones Internacionales

Durante 2007, concluyó también la Maestría en Descentralización y Gestión Pública iniciada en 2006. También durante este año, y a demanda de los alumnos de la Especialidad en Análisis y Manejo de Conflictos, iniciada en abril 2006, se jerarquizó este curso a nivel de maestría, elaborándose el correspondiente documento y tramitándose su aprobación ante las autoridades pertinentes de la UMSA. Obtenida la Resolución del HCU, se procedió a la convalidación de módulos y con base en ella la maestría inició actividades en octubre 2007 concluyendo en agosto de 2008.

Durante la gestión 2008, se dio continuidad a las mencionadas maestrías, y también se desarrollaron varios otros programas de formación a demanda de instituciones públicas y privadas, principalmente cursos de actualización, capacitación y formación de sus recursos humanos que muestran al CIDES como referente académico importante en los espacios y temas que le competen.

El cuadro de situación de lo anteriormente dicho se resume como sigue:

Área	Maestría	Alumnos que terminan	Situación actual
Economía	Relaciones Internacionales e Integración	16	Iniciado en 2007, ha desarrollado 9 módulos durante 2008, y se cursa el taller de tesis.
	Planificación y economía política del desarrollo	13	Iniciado en 2007, ha desarrollado 9 módulos durante 2008, y cursa el taller de tesis.
Política	Análisis y Manejo de Conflictos	18	Inició en agosto 2007, como prosecución de la

			Especialidad. Ha cursado 9 módulos nuevos y está en su taller de tesis
	Descentralización y Gestión Pública	10	Inició en 2006, durante 2008 cursó el taller de tesis. Maestría finalizada.
	Filosofía y ciencia política	15	Inició en 2007, ha desarrollado 9 módulos durante 2008, y cursa el taller de tesis.
Social	Desarrollo Social: ciudadanías, trabajo e igualdad	10	Se inició en 2007. Se desarrollaron 9 módulos durante 2008, y cursa el taller de tesis.
Desarrollo Rural Sostenible	Desarrollo Rural Sostenible	27	Se inició en 2007. Se han desarrollado 9 módulos durante 2008; y cursa el taller de tesis.
Total	7	109	

2.6. Doctorado

El II Programa de Doctorado 2005-2007 tuvo un desempeño continuo y en el marco de lo programado. Durante la gestión 2007, este II Programa entró en su último año de clases presenciales en el primer cuarto del año, continuando posteriormente con los seminarios de tesis y el seminario sobre Bolivia según el programa. Actualmente, los doctorantes han concluido sus seminarios de tesis y la mayoría de ellos están avanzando en sus investigaciones de tesis.

Durante la gestión 2007 se realizó la actualización del Programa de Doctorado quedando plasmada en la propuesta de III Programa de Doctorado en Ciencias del Desarrollo, convocado a finales de 2007 e iniciado en abril de 2008. Este tercer programa redefine dos de sus líneas de investigación e incorpora una nueva, por lo que actualmente, las líneas de investigación que organizan el doctorado son:

- Estrategias de desarrollo
- Historias y culturas
- Justicia, democracia y ciudadanías, y
- Territorio, poder e instituciones.

Diversos proyectos se han planteado para lograr la sostenibilidad nacional del doctorado y favorecer su proceso de evaluación. Los más importantes: (i) incorporación de docentes investigadores del CIDES como alumnos del Programa en su I y II versión; (ii) proyecto: “Fortalecimiento del doctorado y de la investigación en el CIDES - UMSA. 2008- 2011”, presentado al DIPGIS para el Programa ASDI – SAREC; y (iii) programa: Becas de investigación a docentes en la UMSA con recursos IDH para el desarrollo de La Paz”, presentado a Vicerrectorado y que apunta a la formación del Fondo Universitario de Formación e Investigación Postgradual, a partir de una estimación de costos para la UMSA con base en la utilización de recursos provenientes del IDH, y la elaboración de un borrador de reglamento para su asignación.

Estas iniciativas se han completado con otras: gestiones ante AECI, la Vicepresidencia y otras instituciones de cooperación que apoyan el desarrollo de programas de “doctorados en origen”, sobre todo en el ámbito de interculturalidad. No obstante, aun no hay resultados concretos de las mismas. :

Durante 2007 se tuvo también la defensa de la primera tesis doctoral, del I Programa de Doctorado 2002-2005, titulada “Construcción de la identidad aymara en Janqu Qala y San José de Qala”, de Porfirio Tintaya. Octubre de 2007.

Programas regulares de formación desarrollados durante 2008

Nivel	Doctorado	Número de alumnos	Situación actual
Doctorado	Doctorado en Ciencias del Desarrollo: Líneas de investigación: Estrategias de desarrollo	22	Se inicio en marzo del 2008, están concluyendo su 5to módulo presencial.
Total		22	

Reducción de matrícula

- De cara a la desprivatización del postgrado en la UMSA, y con base en la nueva política de régimen docente y salarial, se ha logrado reducir el costo de las maestrías y, en consecuencia, la colegiatura en \$us 500. Por lo que la colegiatura tendrá en la gestión 2007 un monto de \$us 3.500.-.
- Igualmente, con el mismo propósito, se han elaborado los proyectos para ASDI –SAREC y el Departamento de Relaciones Internacionales de la UMSA; pues el impulso a la investigación estratégica está vinculado con becas de investigación de tesis de maestría y doctorado, preferentemente para docentes de la UMSA.
- En acuerdo con una Universidad norteamericana y un proyecto regional andino sobre mercados rurales, se han logrado tres becas de investigación de tesis para maestrantes en el área de agroecología y desarrollo rural.
- Asimismo, con el nuevo acuerdo de cooperación suscrito con Ayuda en Acción, el CIDES contará con 6 becas para investigación de tesis de maestría durante la gestión 2007-2008.

1.1. Reducción de matrícula

Hay que hacer notar que –de cara a la desprivatización del postgrado en la UMSA- para estas maestrías se produjo una reducción de la matrícula de \$us 4.000 a \$us 3.500 y, a partir de la nueva política y régimen docentes implementada desde mayo de 2006, los docentes del CIDES han asumido la responsabilidad de impartir dos módulos anuales de manera obligatoria que incluyen asignaturas tanto del bloque común como de los de especialidad. Asimismo, los módulos del taller de tesis son asumidos en su totalidad por los docentes de la planta permanente del CIDES.

Estas reformas han permitido reducir los costos de las maestrías y conformar –con el ahorro- un fondo de becas otorgado a los estudiantes en un monto entre 500 y 1000 dólares según currículo académico de los postulantes. No obstante, el número de postulantes, exceptuando la Maestría en Desarrollo Rural Sostenible, oscila entre 12 – 15 alumnos máximo. Por lo que sigue siendo una urgencia el incorporar el postgrado en la estructura de la universidad pública que es la UMSA.

Para la Maestría en Desarrollo Rural, que cuenta con un número de 28 alumnos, se logró adicionalmente un fondo de becas para tres maestrantes a partir de un acuerdo con el proyecto de investigación SANREM sobre mercados rurales en la zona andina de la Universidad de Minnessota.

Con miras a la reducción de la matrícula, también se ha firmado un nuevo acuerdo de cooperación con Ayuda en Acción, a través del cual el CIDES contará con 6 becas para investigación de tesis de maestría durante la gestión 2007-2008.

3. Cursos de Especialidad y Diplomado

Durante 2007 concluyeron dos cursos postgraduales:

- El Diplomado sobre Formación y Capacitación a Funcionarios Municipales en Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, para funcionarios de las Defensorías Municipales de los 10 distritos municipales de El Alto, que concluyó durante julio de 2007, habiéndose entregado los correspondientes certificados de Diploma.
- La Especialidad sobre Análisis y Manejo de Conflictos, muchos de cuyos estudiantes han continuado con el curso a nivel de maestría.

Asimismo, durante noviembre 2007 se dio inicio a dos nuevos cursos:

- Diplomado en Democracia, Sistema Político y Negociación, impulsado conjuntamente el Instituto de Capacitación Democrática de la Corte Nacional Electoral, en el marco de un Convenio de Cooperación suscrito entre la CNE y la UMSA.
- Especialidad en “Calidad y Competitividad”, con el auspicio de PROCOIN y a solicitud el DOPGIS.

Para ambos cursos se elaboraron los respectivos documentos académicos, habiéndose logrado su correspondiente aprobación.

A petición del DIPGIS, se elaboró y gestionó –con su correspondiente aprobación- el programa de Diplomado en Metodologías de la investigación social, dirigido a docentes del área de investigación de la UMSA. El curso se llevará adelante durante el primer semestre de la gestión 2007.

2.1.3. Programas realizados a demanda de instituciones públicas y privadas

Cursos extracurriculares

- Como contribución al éxito del CIDES, se han desarrollado dos cursos de talleres de tesis para egresados de maestrías de pasadas gestiones. Estos cursos se han desarrollado por iniciativa de la docente-investigadora del CIDES, Dra. Susanna Rance.
- Con base en un acuerdo con el consorcio de ONG de Italia, se está realizando un diplomado sobre Formación y Capacitación a Funcionarios Municipales en Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes; participan todos los funcionarios de las Defensorías Municipales de los 10 distritos municipales de El Alto. El curso se desarrolla en uno de los distritos de El Alto para mayor comodidad de los funcionarios.
- Por otro lado, se inició la preparación de dos cursos de diplomado a demanda de instituciones públicas:

- a) Con la Cancillería, un diplomado en política exterior y relaciones internacionales para los futuros embajadores o funcionarios diplomáticos del país. Esta actividad se desarrollaría en la Academia Diplomática dependiente de la Cancillería.
- b) A petición del DIPGIS, se desarrollará un curso de Diplomado en Metodologías de la investigación social para docentes de la UMSA. La propuesta está en preparación.

Ambas actividades deberían concretarse durante la gestión 2007.

Área	Especialidad, diplomados y cursos	Número de alumnos	Situación actual
CIDES - DIPGIS	1. Diplomado: Metodologías de investigación. Enfoques y aplicaciones contemporáneas	19	Inicio el 1 de septiembre y desarrolla actualmente el tercer módulo. Se realiza a demanda del DIPGIS con recursos ASDI / SAREC
Economía	2. Especialidad: Gerencia de calidad y competitividad.	30	Especialidad concluida este año a demanda y apoyo de PROCOIN.
Política	3. Diplomado: Democracia sistema político y negociación.	60	Curso realizado y concluido entre el CIDES y el Instituto de Capacitación Democrática (ICD). Convenio UMSA - Corte Nacional Electoral.
Social	4. Seminario de actualización I: "Introducción a la Economía y la Crítica Feminista".	20	Realizado por Convenio entre CIDES y Centro Gregoria Apaza, coordinador de la REMTE..
	5. Seminario de actualización II: "Economía Política del Desarrollo y Crecimiento Económico"	20	Realizado entre el CIDES y el Centro Gregoria Apaza.
Desarrollo Rural Sostenible	6. Diplomado: Gestión Integrada de Recurso Hídricos y Manejo Integral de Cuencas	36	Diplomado para el persona del Ministerio del Agua. Inició en octubre y finaliza en diciembre.
Total		185	

Resumen Actividades de Formación del CIDES

Programas	Cantidad	Número de alumnos
Doctorado	1	22
Maestría	7	109
Especialidad	1	30
Diplomados	3	115
Seminarios actualización	2	40
Total	14	316

2.1.4. Docentes

Durante la gestión 2008, los docentes que han impartido clases en los diferentes programas del doctorado, son:

Programa	Número de docentes	
	Nacionales	Extranjeros
Doctorado	4	5
Maestría, especialidad y diplomado	58	
Total	62	5

5. Cátedra Virtual para la Integración

En el marco de un Convenio con la Universidad Nacional de Cuyo y la UMSA, por iniciativa del CIDES, se desarrolló con éxito la Cátedra Virtual para la Integración. Se desarrollaron cinco sesiones virtuales, habiéndose contado con un número de 12 estudiantes bolivianos que trabajaron junto con sus pares de Mendoza y Valparaíso, Chile.

2.1.2. Cátedra de Estudios Latinoamericanos “Rene Zavaleta Mercado”

Cátedra de estudios latinoamericanos

Se concluyó la elaboración del proyecto del CIDES para impulsar desde 2007 la Cátedra “René Zavaleta Mercado” de Estudios Latinoamericanos. La Cátedra estará sustentada por un Grupo de Trabajo del CIDES, la red de CLACSO, la REDIBEP y el PNUD.

4. Cátedra de Estudios Latinoamericanos “René Zavaleta Mercado”

Durante la gestión 2007 tuvo lugar la inauguración de la Cátedra de Estudios Latinoamericanos “René Zavaleta Mercado” (27 de marzo de 2007) en el marco de las Jornadas Académicas: “Pensar el Estado y la Sociedad”.

Entre marzo y diciembre de 2007 se realizaron 4 sesiones de la Cátedra:

- I Sesión: “Debates sobre el Estado en América Latina”. 23 y 24 de julio de 2007.
- II Sesión: “La dependencia 40 años después”. 23 de agosto de 2007.
- III. Sesión: “América Latina en el nuevo orden mundial: Desafíos y transformaciones”. 30 de octubre de 2007.
- IV. Sesión: “Proceso político en Ecuador y Bolivia. Perspectiva comparativa”. 6 de diciembre de 2007.

Inaugurada en marzo de 2007, esta Cátedra del CIDES que es un homenaje al pensador boliviano Zavaleta Mercado y que reflexiona sobre el pensamiento y realidad latinoamericanos, realizó –con ingreso libre- las siguientes sesiones durante 2008:

Sesiones temáticas	Expositor Invitado
1. La crisis económica mundial y sus efectos en América Latina	Alejandro Dabat (México - UNAM) y Germán Umaña (Colombia – Universidad Nacional)
2. Escenario a socio-político en la historia reciente de América Latina	Juan Carlos López Leyton (Chile- Universidad ARSIS)
3. Lectura de una forma: Zavaleta Mercado y la conciencia nacional	Luís Huáscar Antezana (Bolivia – CESU / UMSS)

2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Fortalecimiento institucional de la investigación

Se dieron pasos importantes en la organización institucional de la investigación, principalmente con la creación de la Coordinación de Investigación de igual jerarquía que la Coordinación de Formación en Maestrías y la Coordinación del Programa de Doctorado, ya existentes.

Esta nueva coordinación elaboró su plan de trabajo, que se ha cumplido a cabalidad, y que proyectaba dos objetivos y procesos fundamentales:

- a) Desde una perspectiva de investigación curricular, se propuso contribuir al mejoramiento y actualización de los programas de formación mediante la elaboración de “estados de arte” de los diferentes programas de maestrías, tomando en cuenta su proceso histórico, aunque poniendo énfasis en la situación actual de los mismos. A la fecha, se cuenta con 5 (cinco) estados de arte al respecto.
 - b) También se planteó incentivar la investigación con la apertura de un espacio de debate e intercambio académicos en torno a los avances de investigaciones doctorales que realizan los docentes – investigadores del CIDES. Se han realizado 6 (seis) presentaciones con comentaristas y debates importantes.
- Ambas actividades han contribuido a generar no solo ese espacio de intercambio y debate, sino –esperamos- un hábito de encuentros regulares con propósitos académicos que ha favorecido la creación de una verdadera comunidad académica en el CIDES que, además, ha incluido el fortalecimiento del trabajo en las áreas de especialidad (social, económica, política y de desarrollo rural), y el inicio de creación de condiciones para que los docentes – investigadores que cursan el doctorado se vayan preparando para sostener el programa de doctorado a futuro.

En cuanto a promoción de la investigación estratégica o de interacción social

Se han desarrollado varias iniciativas importantes:

- Con base en un concurso, se ganó un proyecto para la elaboración de un estudio sobre la situación de la niñez y adolescencia en la ciudad de El Alto, que está en fase de conclusión (a cargo de Silvia Alemán) y que alimentará la reorientación del modelo de gestión de las Defensorías Municipales de Defensa de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes en los 10 distritos municipales de esa ciudad.
- Se está elaborando un “estado de arte” de las investigaciones sobre la educación universitaria en La Paz y Bolivia, a cargo de Cecilia Salazar, en el marco del Convenio UMSA – PIEB, promovido por el CIDES y suscrito en junio 2006, y p que viene ejecutándose por el CIDES y PIEB en coordinación con el DIPGIS.
- También se ha otorgado el aval institucional a varios investigadores externos (docentes e investigadores asociados al CIDES), en los concursos de investigación de la CLACSO, habiendo dos de ellas resultados ganadores en la categoría semi-senior, en dos concursos: Verónica Auza en el concurso sobre “Deudas abiertas en América Latina”; y Marlene Choque, en el concurso sobre “Gobiernos Progresistas en América Latina”. El inicio del desarrollo de los proyectos ha sido el 1 de diciembre de 2006.

- Con base en un concurso de investigación de tesis doctoral, en el marco de un nuevo Convenio con la NCCR – Consorcio de Universidades Suizas- se contará desde enero 2007 con un equipo de investigadores a nivel doctoral en torno a temas de urbanización y dinámica poblacional y espacial, con fuerte articulación a la formación. El convenio incluye la incorporación de Luís Antonio Rodríguez con un beca de investigación doctoral y dedicación a tiempo completo, y de Fernanda Wanderley a tiempo parcial. A este equipo se unirá también Luís Salamanca, becario en la anterior gestión del doctorado que trabajo temas de riesgos y vulnerabilidad urbanas.
- En un vínculo de cooperación inter-universitaria entre el CIDES y la Universidad de Laval de Canadá, se inició un proyecto de investigación sobre “Género, clase, etnicidad y reforma constitucional” en el cual participan Cecilia Salazar, Katia Zamora e Ivonne Farah.
- Asimismo, en el marco de un Acuerdo con Ayuda en Acción, se ha desarrollado una sistematización de su intervención a través de Caritas en Coroico, orientado al desarrollo rural sostenible. En ella han participado Jorge Albarracín y José Núñez del Prado y alumnos de la maestría en Agroecología y Desarrollo Rural.

1.3. Investigación orientada a la “desprivatización” del postgrado

En cuanto al impulso de la investigación de cara a las posibilidades de “desprivatizar” el postgrado mediante la diversificación de fuentes alternativas de financiamiento con base en recursos propios, se ha avanzado desde diferentes aristas:

- Se han elaborado dos grandes proyectos, que han sido presentados para optar a recursos de cooperación internacional a través de las instancias pertinentes de la UMSA. Se trata de:
 - a) Proyecto para ASDI – SAREC sobre “Fortalecimiento del doctorado y la investigación en el CIDES – UMSA”, que está orientado hacia la sostenibilidad nacional del doctorado, o la realización de los “doctorados en origen”. El proyecto tiene cuatro componentes:
 - Cooperación a 4 investigadores del CIDES, para culminar con éxito sus tesis doctorales. Fortalecimiento de la infraestructura para la investigación, que incluye la actualización de biblioteca, suscripciones a revista y modernización tecnológica.
 - Obtención de financiamiento para becas de investigación en maestrías y doctorado para docentes de la UMSA, principalmente.
 - Proceso al interior de la UMSA en torno al debate y reorientación de la política de investigación y postgrado en los ámbitos de las ciencias sociales, humanas, y otras afines.
 - b) Proyecto sobre Desarrollo y Formación de Recursos Humanos dentro de la UMSA, presentado (20 de diciembre) al Ministerio de Planificación del Desarrollo, como subprograma dentro del Programa de Investigaciones “Apoyo de la Cooperación Internacional al Desarrollo Científico y Tecnológico de la UMSA”, presentado a través del Departamento de Relaciones Internacionales de la UMSA.

Publicaciones

Como componente de la Coordinación de Investigación se ha creado el departamento de publicaciones a cargo de Cecilia Salazar, con el objetivo principal de dar mayor visibilidad y difusión a las actividades y producción académica del CIDES:

En esta materia se han impulsado las siguientes actividades:

- Regularización de la publicación semestral de la Revista UMBRALES con la publicación y difusión de UMBRALES 14, tema central Asamblea Constituyente; y preparación de UMBRALES 15, tema central educación superior, durante la gestión 2006.
- Se ha iniciado la preparación de UMBRALES 16 con el tema central de las relaciones internacionales, para la gestión 2007.
- Se ha realizado un importante trabajo de recuperación de costos de las publicaciones bajo varias modalidades de distribución y venta: a través de los mecanismos de PLURAL Editores, venta a domicilio a través de Leni Ballón.
- Se ha renovado el Comité Editorial de la Revista.
- Se ha iniciado la publicación del Boletín informativo del CIDES que mantiene una regularidad de salida cada dos meses.

Mejoramiento tecnológico

Se ha realizado un esfuerzo por mejorar la imagen del CIDES a través de las tecnologías digitales y computacionales. En este marco:

- Se ha mejorado la página web
- Se cuenta con la Revista UMBRALES, disponible en formato digital en la página web y en la Biblioteca virtual de la CLACSO.
- Hemos preparado nuestra conexión al sistema UMSATIC.

3. REFORMAS ADMINISTRATIVAS

En materia de administración se desarrollaron algunas actividades y reformas:

Elaboración de instrumentos normativos

- Se ha elaborado un nuevo régimen docente para regular las actividades, sobre todo, de los docentes de tiempo completo, en cuanto a distribución de su carga horaria entre funciones académicas y administrativas, y sus obligaciones en la institución.

Una tendencia en esta dirección ha sido llevar la coordinación de los programas académicos de formación hacia los tiempos completos; y en general contar cada vez más con docentes-investigadores de tiempo completo como condición para consolidar la comunidad académica interna, incentivar la producción intelectual y también contribuir a la reducción de la matrícula a partir de la incorporación del dictado de módulos en los cursos de postgrado como parte de la carga horaria. Esta política deberá profundizarse para enfrentar de mejor manera la tendencia a la reducción de la matrícula y colegiatura de postgrado en el CIDES y la UMSA.

- Se ha realizado la convocatoria para la contratación de Cecilia Salazar, a tiempo completo, en el marco de la institucionalización del plantel del CIDES.
- **Régimen salarial.** Se ha procedido a la elaboración de un instrumento de regulación de la política salarial, que incluye incentivos a los docentes de tiempo completo, dentro de los términos de austeridad generales, a cambio de su dedicación a la institución asumiendo nuevas y más obligaciones académicas.
- En la medida que no fue posible extender los incentivos a los docentes de tiempo parcial, en compensación se establece la posibilidad de cobrar por impartir módulos en los cursos de maestría y / o especialidad, guardando la proporcionalidad con su carga horaria.
- Para 2007 se prevé un nuevo ajuste a la política salarial en función del desempeño académico, la necesidad de fortalecer la dedicación a las funciones académicas y la comunidad interna, y la situación económica de la institución afectada por la competencia desleal y la política salarial general del país.

Ajustes de algunas políticas

Se ha realizado algunos ajustes a la política de gastos bajo el criterio de mayor austeridad en los mismos, tales como:

- Regulación del uso del teléfono
- Recuperación del costo de publicaciones
- Mejoramiento de los ingresos del CIDES con la incorporación del 10 % obligatorio en los presupuestos de proyectos de investigación y / o cursos que se realizan a demanda de instituciones externas. Además del porcentaje regulado para la administración central.
- Se ha realizado un ajuste en los costos fijos y en su distribución entre los diferentes programas de formación para tener mejor información sobre costos por programa.
- Se ha registrado la deuda de la UMSA al CIDES mediante la auditoría interna realizada; lo que ha permitido tener información más precisa sobre el presupuesto de ingresos del CIDES, distorsionado por el monto de esa deuda.

4. COORDINACIÓN CON LA UMSA

Durante la gestión 2006, se han realizado iniciativas importantes para fortalecer la relación con la UMSA. En esa dirección se ha privilegiado la relación con:

4.1. Rectorado

- A solicitud se ha elaborado un documento de debate sobre el tema de la autonomía universitaria de cara al debate constituyente.
- Se ha solicitado por escrito la programación del pago de la deuda de la UMSA al CIDES para la gestión 2007, con miras a enfrentar la construcción del edificio del CIDES.

- Se ha elaborado el proyecto orientado a llevar adelante la discusión sobre la política de investigación y postgrado de la UMSA; lo que derivó en un Convenio entre la UMSA y el PIEB, y un acuerdo de coordinación entre CIDES – PIEB – DIPGIS, para llevar adelante dicho proyecto. A la fecha se tienen resultados importantes.
- Se ha solicitado también la incorporación del CIDES al beneficio de los recursos del IDH para proyectos de infraestructura e investigación, en el marco de la contribución del postgrado a la auto-reforma universitaria.

4.2. Vicerectorado

Los vínculos con esta instancia se han desarrollado en el marco de la actividad de postgrados en general, participando como miembro de la Comisión de Postgrado de la UMSA.

Actualmente, el CIDES forma parte de una sub-comisión que deberá discutir y proponer los términos de una nueva política de postgrado y sus reglamentos.

4.3. DIPGIS

Con este departamento se ha iniciado un proceso activo de intervención del CIDES en la UMSA para debatir la política de investigación y postgrado. A la fecha, los resultados del mismo son:

- Un documento sobre el “estado de arte” de los institutos de investigación en la UMSA del área de ciencias sociales, humanas, arquitectura, jurídicas y ciencias política, económicas, y ecología.
- Un documento sobre los temas de investigación desarrollados por los institutos de investigación de la UMSA en esas áreas científicas.
- Un proyecto sobre ese proceso, que incluye la realización de “estados de arte” sobre la investigación en torno a 8 temas de relevancia para el desarrollo del departamento de La Paz (en cuyo marco se halla el estado de arte sobre educación superior).
- Incorporación vía DIPGIS del proyecto de Fortalecimiento del doctorado al programa ASDI – SAREC.
- Preparación de cursos de diplomado por parte del CIDES para docentes de la UMSA, los que se realizarán en coordinación con el DIPGIS.
- A través del proyecto CIDES / DIPGIS / PIEB, el CIDES ha logrado vincularse con los directores de institutos de investigación y de postgrados de la UMSA.

4.4. Departamento de Relaciones Internacionales

- Se han desarrollado vínculos con este departamento y, por su intermedio, con las agencias de cooperación que están apoyando investigación en la UMSA
- Se ha participado en el proyecto de Investigación presentado para financiamiento por parte de la cooperación, que tiene 5 programa, uno de los cuales es coordinado por el CIDES.

Todos estos vínculos están permitiendo fortalecer la comunidad académica entre el CIDES y la UMSA.

5. COMUNIDAD EXTERNA

Se han dado pasos importantes para fortalecer los vínculos del CIDES con instituciones académicas externas, a partir del desarrollo de actividades académicas específicas. Entre ellos:

CLACSO

Se han fortalecido los vínculos con la CLACSO a partir de:

- Incorporación de 6 académicos del CIDES a 4 diferentes Grupos de Trabajo para la gestión 2007.
- Se han avalado varios proyectos en el concurso de investigaciones para 2007, habiendo sido aprobados dos.

REDIBEP

También se ha aceptado la incorporación del CIDES a la Red Iberoamericana de Postgrados, en el Área Común de Estudios Latinoamericanos.

6. CONVENIOS

En el marco de Convenios marcos con la UMSA, durante 2006 se han firmado acuerdos de cooperación con el PIEB, el Consorcio de ONG de Italia sobre Derechos de la Niñez y Adolescencia, con el NCCR – NS y está en curso de aprobación un convenio entre la Cancillería y la UMSA.

7. CONTACTOS

Se han desarrollado aproximaciones con agencias de cooperación bi-lateral como IRD, Embajada de Francia, AECI, ACEDI (Canadá), Asociación de Estudios Bolivianos, Ayuda en Acción.

8. INTERACCIÓN SOCIAL

8.1. Seminarios

- **Sobre Descentralización**

Con la cooperación de la Embajada de Francia se han desarrollado dos seminarios internacionales: sobre descentralización y autonomías en la ciudad de Cochabamba; y sobre evaluación de competencias municipales en la ciudad de La Paz, con la participación de la RED Andina de universidades y gobiernos locales.

- **Sobre Balance de las Políticas de Género**

En co-auspicio con la Coordinadora de la Mujer y el Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza, se llevó adelante el Seminario Internacional sobre el Balance y desafíos de las políticas de género; en el cual el CIDES participó con dos ponencias y la sistematización del evento.

- **Estrategia de Ayuda en Acción**

Como parte de actividades preparatorias del Convenio con Ayuda en Acción, el CIDES organizó y monitoreó un Seminario de discusión del Programa de Acción Quinquenal 2006-2010 de Ayuda en Acción; elaborando comentarios sobre cada uno de los componentes de la Estrategia.

8.2. Semana académica con Boaventura de Sousa Santos

Se ha tomado contacto con Boaventura de Sousa Santos, y se tiene ya su compromiso para visitar Bolivia durante 26 – 30 de marzo de 2007, en el marco de una semana de actividades académicas. El auspicio de las actividades de la semana estará a cargo de la Fundación por la Europa de los Ciudadanos, en el marco de una cooperación entre el CIDES y el Grupo Comuna. El tema central de esas jornadas académicas es “Pensar el Estado y la Sociedad. Desafíos actuales”.

8.3. Asamblea Constituyente

A partir de un proyecto impulsado por el Instituto PRISMA, el CIDES contribuirá a los debates de la Asamblea Constituyente mediante una columna de prensa de carácter quincenal a partir de febrero 2007, que tocará temas sobre la nueva Constitución del país.

9. Construcción del Edificio CIDES

En esta materia no ha habido ningún avance significativo. Si bien los planos de ingeniería, sanitarios y eléctricos han sido concluidos, aun existen observaciones a los mismos por parte del departamento de infraestructura de la UMSA. Por lo que su ajuste, planos arquitectónicos y la licitación será una tarea pendiente para la gestión 2007.

00000000000000000000

II. ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA GESTIÓN 2008

Al inicio de cada gestión y cumpliendo con normas de la UMSA, el Postgrado en Ciencias del Desarrollo CIDES-UMSA elabora su Plan Operativo Anual (POA). La dirección del CIDES y cada uno de los docentes investigadores, elaboran su informe anual de las actividades desarrolladas, que constituye el insumo central para la evaluación anual de los docentes y el informe de cada gestión académica, y para la evaluación anual que se envía a personal docente de la UMSA para su puntaje y categorización.

1. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

En cuanto al mejoramiento de los instrumentos normativos e informativos:

- Se han dado algunos importantes pasos para mejorar instrumentos que permitan contar con una base de datos en el CIDES relativa a sus actividades formativas. Se trata de:

- (a) formatos homogéneos para la elaboración de los programas de módulos.
 - (b) Formato para las evaluaciones de módulos
- Se han establecido algunos instrumentos para el seguimiento a la coordinación y desempeño de los programas de formación en curso.

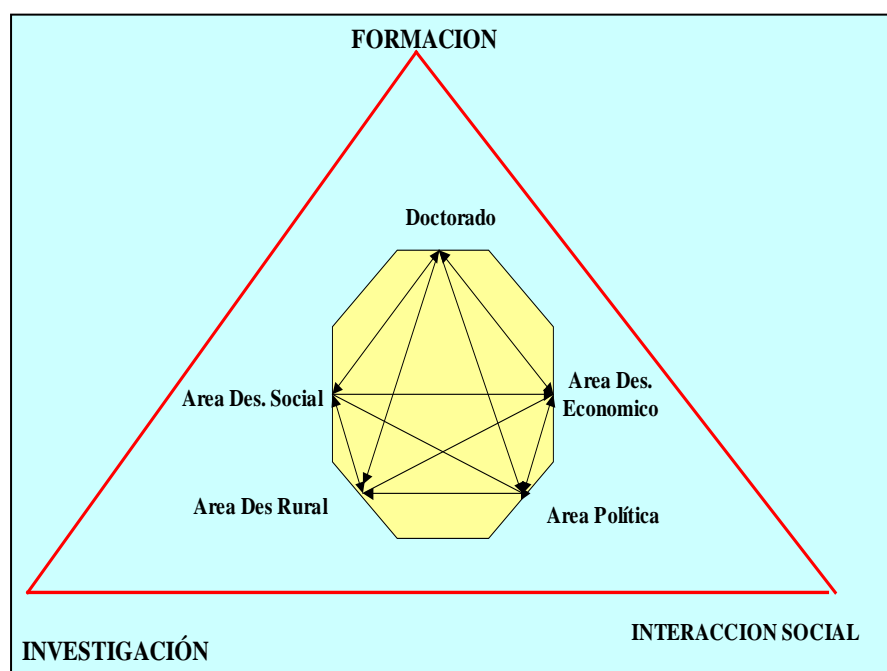
DISEÑO ESTRUCTURA INSTITUCIONAL

Entre las actividades priorizadas para 2008, estuvo la elaboración de su Plan Estratégico Institucional 2008-2017 (PEI), que fue aprobado en Jornadas Académicas (septiembre 2008), en las que el CIDES aprobó también su nueva estructura institucional.

El diseño de esta estructura, producto de los lineamientos del PEI, mereció importante esfuerzo y los ejes de reflexión en el diseño de esta nueva estructura institucional se han concentrado en la necesidad de continuar avanzando en la construcción de un centro de postgrado de investigación y de formación que sea inclusivo y de calidad. Estos dos principios son la base de lo que consideramos excelencia.

La nueva estructura institucional (que es parte del Plan Estratégico y cuyos reglamentos están en su última revisión para posterior presentación a la UMSA), que consideramos permitirá afrontar los desafíos que nos hemos propuestos, se basa en la diferenciación de cuatro **áreas de trabajo académico** que articulan docencia, investigación e interacción social, con base en cuatro dimensiones del desarrollo: económica, social, rural regional y sostenible, política y epistemológica; que posibilitan cuatro ámbitos organizacionales del trabajo académico:

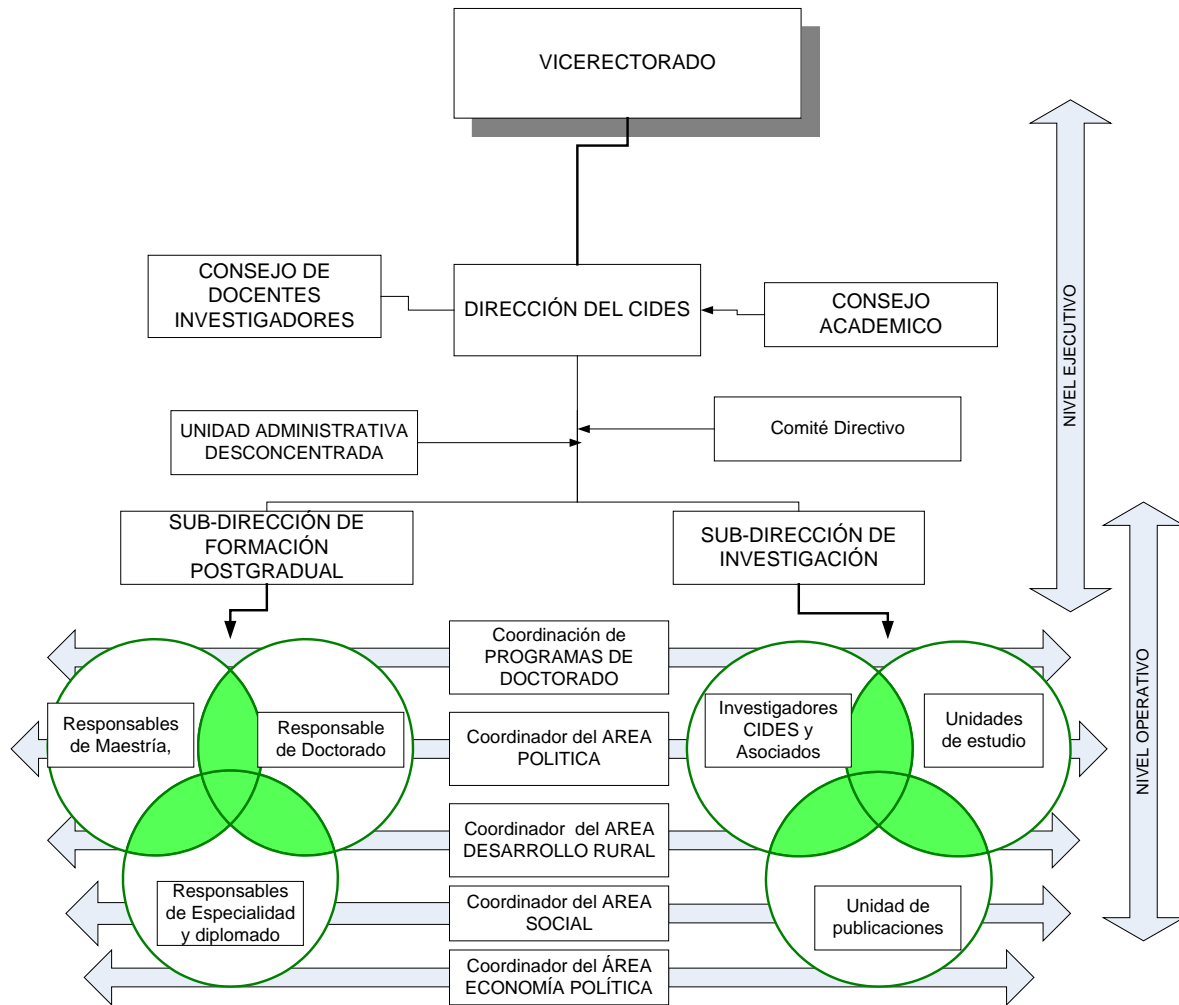
- Área de Desarrollo Social
- Área de Desarrollo Rural Sostenible
- Área Política
- Área de Desarrollo y Economía Política



Cada Área Académica se conforma por equipos multidisciplinarios que promueven la articulación creativa entre enseñanza - investigación – interacción a partir de las dimensiones económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales del desarrollo, en los diferentes espacios rural, urbanos, nacionales y/o mundiales. El conjunto de Áreas trabaja estrechamente con las Coordinaciones de Formación y de Investigación en sus dos niveles: maestría y doctorado.

Con base en los esfuerzos por asumir cada vez más la multi e interdisciplinariedad en las actividades académicas, que demanda la interrelación de los conocimientos y de las diversas disciplinas de las ciencias sociales, el CIDES se propone una transformación en su organización con criterios y conceptos nuevos, dando lugar a la siguiente estructura que será sometida a aprobación por las autoridades de la UMSA, y que también muestra sus mecanismos de vínculo con la UMSA:

**ESTRUCTURA ORGANICA
DIRECCION POSTGRADO EN CIENCIAS DEL
DESARROLLO**



Con base en este diseño y con el objetivo de mejorar la formación e investigación de excelencia y su acreditación internacional que avale y certifique el prestigio y reconocimientos ganados, en la presente gestión también se ha procedido a revisar, ajustar y desarrollar una serie de reglamentos para la gestión y buen funcionamiento del CIDES.

1.2. PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2008-2017 (PEI)

La otra gran actividad institucional consistió en la elaboración del Plan Estratégico Institucional para un horizonte de 10 años (Ver anexo 1), cuya visión y misión quedaron acotadas como sigue:

VISION

El CIDES es el postgrado interdisciplinario en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés con reconocimiento en el Sistema Universitario

Nacional y las Universidades Latinoamericanas, por la calidad académica de sus profesionales y de sus programas. Es un promotor central de la construcción de la comunidad académica desde la Universidad pública, que genera investigación, reflexión y conocimiento para orientar el desarrollo con equidad e interculturalidad en el departamento de La Paz, el país y su proyección latinoamericana y mundial.

MISION

La misión del CIDES es formar profesionales con pensamiento crítico hacia la excelencia académica y capacidad de intervención; desarrollar investigaciones estratégicas –teóricas y aplicadas- con enfoques y metodologías interdisciplinarias, pertinentes con la realidad y dinámicas locales, nacionales, latinoamericanas y globales; y consolidar espacios de interacción con instituciones y organizaciones de la sociedad para la construcción y difusión de conocimientos y saberes con miras al desarrollo. Es también misión del CIDES fortalecer el carácter público de los programas postgraduales y articular la investigación con la formación e interacción social.

En síntesis, este Plan proyecta al CIDES hacia el desafío de fortalecer aún más la investigación postgradual, como motor y fuente de actualización y profundización de los programas de formación a nivel de doctorado, maestría, especialidad y diplomados; como función académica articuladora de las relaciones del CIDES con el Estado y la Sociedad a través de la investigación estratégica y de interacción social, que sustente sus actividades de extensión.

Asimismo, se considera que la investigación en sus diversos tipos, y también la formación, permitirán lazos más estrechos con la UMSA de cara a la renovación académica de la Universidad Pública y de actualización de su rol en el desarrollo del departamento de La Paz y el país.

No obstante, este desafío debe ir *vis a vis* la consolidación de su planta estable de docentes investigadores con dedicación a tiempo completo, y exclusiva a la actividad académica.

1.3. DOCUMENTOS INSTITUCIONALES ELABORADOS

Documentos	Situación actual
Plan Estratégico Institucional 2008-2017 CIDES – UMSA (PEI)	Aprobado en Jornadas por el CIDES. En revisión para su envío para aprobación por Vicerrectorado

En materia de instrumentos normativos de cara a la implementación de sus actividades regulares, y a la espera de la aprobación de los anteriores Reglamentos Generales del CIDES (enviados a Vicerrectorado en 2001), el CIDES cuenta con los reglamentos aprobados por el HCU en resolución 119/84. (Anexo 2).

Para implementación del PEI, el CIDES ha procedido a la revisión y elaboración de nuevos procedimientos y reglamentos que regulen su funcionamiento; los que serán presentados para su revisión y aprobación correspondiente.

Documentos	Situación
Reglamento general del Postgrado Multidisciplinario en Ciencias del Desarrollo (CIDES - UMSA)	En revisión para su envío y aprobación
Reglamentos específicos: Reglamento de tesis de doctorado.	Elaborados y son parte específica del Reglamento General

Reglamento de tesis de Maestría Reglamento de tesis de Especialidad	
Reglamento de política salarial y de servicios de consultorías institucionales	Elaborados y son parte específica del Reglamento General
Reglamento de evaluación de los programas postgraduales	Elaborado y es parte del Reglamento General
Reglamento de funcionamiento del Comité Académico del Doctorado	Elaborado y es parte del Reglamento General
Reglamento del régimen académico de los programas de postgrado.	Elaborado y es parte del Reglamento General

1.4. PARTICIPACIÓN EN COMISIONES DE LA UMSA

- Como CIDES hemos participado regularmente en las reuniones de la Comisión de Postgrado dependiente de Vicerrectorado.
- Asimismo, el CIDES ha realizado por escrito sus observaciones a los Reglamentos de Postgrado enviados en consulta por el DIPGIS.
- Por otra parte, se ha participado en dos de las comisiones organizadas por el DIPGIS para proponer nuevas políticas de postgrado, investigación e interacción social, correspondiéndole la coordinación de la Comisión Institucional y Académica y la redacción del documento de esta Comisión.
- De igual modo, docentes investigadores del CIDES han participado como expositores en los seminarios organizados por Rectorado Rumbo al II Congreso

Documentos para la UMSA revisados y/o elaborados por el CIDES gestión 2008.

Documentos	Situación
Proyectos de Reglamento de Postgrado enviados por el DIPGIS	Revisados y con carta de sugerencias enviado (abril 2008)
Comisión de postgrado: área institucional y académica	Documento elaborado y enviado al DIPGIS (julio 2008)

1.5. CONVENIOS ACADÉMICOS SUSCRITOS

A iniciativa del CIDES como parte operativa de algunas actividades académicas, se ha logrado la firma de los siguientes convenios durante 2008.

Instituciones	Objeto
FLACSO Ecuador - UMSA	Fortalecimiento docencia e investigación, cooperación interinstitucional para actividades de mutua colaboración
Universidad Nacional de Cuyo (UNCU) - UMSA	Intercambio Académico, fortalecimiento de docencia e investigación. Realización de la Cátedra Virtual de la Integración (CIDES – UNCU – Universidad de Valparaíso)
Universidad de la República (Uruguay) - UMSA	Fortalecimiento docencia e investigación, cooperación interinstitucional para actividades de mutua colaboración

1.6. CONTRATOS INSTITUCIONALES FIRMADOS

Institución	Actividad	Aclaraciones
1. Ministerio del Agua	Diplomado: Gestión Integrada de Recurso Hídricos y Manejo Integral de Cuencas	Destinado a la capacitación del personal de todo el Ministerio del Agua Se inició en octubre y finaliza en diciembre 2008
2. Ministerio de Trabajo	Curso de Actualización sobre Diseño y Gestión de Políticas de Empleo y Laborales. Se prevé el desarrollo de otros procesos de formación y capacitación.	Destinado a funcionarios de las oficinas nacionales y departamentales de empleo del Ministerio del Trabajo.
3. Corporación Andina de Fomento CAF	Seminario Internacional sobre "Migraciones Internacionales e Internas: Causas, procesos y efectos"	Cooperación Técnica de \$us 32.000 Destinado a conocer las características del fenómeno migratorio contemporáneo y definir lineamientos de políticas públicas.
4. Christian Michelsen Institute de Noruega	Investigación comparativa sobre Renta de Hidrocarburos y Lucha contra la Pobreza.	Incluye a Bolivia, Noruega, Escocia, Angola, Venezuela y Nigeria. Inicialmente, se trata de un proyecto de 3 años: Enero 2008-diciembre 2010.
5. Cooperación con NNCR N-S de Suiza	Investigación doctoral sobre temas urbanos, con posibilidades de apertura a otros temas desde 2009	Consiste en el apoyo a una tesis doctoral y un investigador senior. Inició en marzo 2007 y durante 2008 se confirmó hasta febrero 2009.
6. Centro de Promoción de la Mujer "Gregoria Apaza"	Seminarios de Capacitación en "Género y Economía".	Se han realizado dos seminarios durante 2008 (julio y noviembre) destinados a las profesionales de las organizaciones que forman la Red de Mujeres Transformando la Economía en todo Bolivia.
7. OXFAM - UK	Proyecto Foro de la Integración, y posterior "Dilemas de la Integración Sudamericana".	Se trata de un proyecto para generar conciencia social sobre la importancia de la integración latinoamericana con énfasis en la UNASUR. Febrero 2008 – abril 2009.
8. Acuerdo de colaboración entre CIDES y UNIFEM	Módulo sobre "Presupuestos sensibles a la equidad de género"	Se trata de incorporar el tema de presupuestos sensibles al género como parte de la formación regular de las maestrías en el CIDES
9. OMS-Ginebra	Grant (Subsidio) de largo plazo para fortalecimiento institucional, aprobado en octubre de 2008.	Se trata de desarrollar `procesos de formación postgradual e investigaciones en el ámbito de la salud sexual y reproductiva desde la perspectiva de las ciencias sociales.
10. CLACSO	Convenio de transferencia de recursos para la realización de la reunión del Grupo de Trabajo Género, Globalización y Desarrollo	Dentro del programa de Grupos de Trabajo de CLACSO, el GT GGD, del que forman parte 2 docentes del CIDES; se reunió en La Paz, septiembre 2008.
11. ASDI / SAREC	Convenio con Fernanda Wanderley para la realización de la investigación ganadora en el Fondo Concursable	Se trata de una investigación sobre nuevas desigualdades y regímenes de bienestar, iniciada en 2008.
Total		11 Contratos, Convenios o Grants

3. INVESTIGACIÓN

3.1. Investigaciones

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EL CIDES-UMSA

En ocasión de los 20 años de fundación del CIDES, los docentes e investigadores de su plantel estable realizaron un proceso de reflexión colectiva sobre la experiencia académica postgradual desplegada por la institución en ese tiempo; reflexión que se complementa ahora al llegar a los 25 años de existencia (1984-2009). Esta reflexión pone particular énfasis en las contribuciones del CIDES –como unidad pionera de postgrado multidisciplinario en La Paz y Bolivia, y la UMSA- a la construcción de procesos culturales y educativos en torno al desarrollo, cuestión que estructura sus procesos académicos.

La multi-dimensionalidad de la cuestión del desarrollo definió de inicio el carácter multidisciplinario del CIDES y exigió involucrar diferentes áreas del conocimiento a tono con la naturaleza de su objeto, distinguiendo cuatro dimensiones del desarrollo como especialidades de la institución que organizan sus procesos de formación y de trabajo interno en áreas: económica, social, política y agroecológica o de desarrollo rural sostenible.

La combinación de campos de conocimientos y su tratamiento por áreas del conocimiento puso al CIDES frente a la necesidad de incorporar una perspectiva macro e histórica en los análisis de los procesos de desarrollo nacional situados, a su vez, en el contexto de la dinámica regional y mundial. También, frente a necesidad de esfuerzos tempranos de investigación orientados a la construcción multidisciplinaria de las mencionadas dimensiones del desarrollo.

Pero, además de esta indispensable investigación curricular y bibliográfica orientada a la construcción multidisciplinaria de sus programas de formación, también se dio apertura a varios campos y temáticas abordados en una perspectiva estratégica para tener influencia sobre campos y ámbitos específicos del desarrollo de la realidad social boliviana. Esta apertura –aunque desigual entre las áreas organizativas del CIDES / UMSA- hoy tiene condiciones para sostener una política de investigación basada en el enriquecimiento académico de sus profesionales y en la consolidación de ejes temáticos de investigación específicos; pero también para ser incorporada como actividad académica explícita y central en el postgrado, si bien todavía con dificultades en términos organizativos institucionales y en su sostenibilidad.

Con todo, ha sido el desarrollo constante de investigaciones lo que ha permitido al CIDES – UMSA, hasta el presente, realizar experiencias de interacción social e incidencia en varios espacios públicos de debate sobre diferentes temas del desarrollo –si bien no plenamente organizada- y también el sostenimiento de publicaciones que permiten visualizar el trabajo institucional en la producción de conocimientos.

Hoy en día, las investigaciones están permitiendo enseñar en las maestrías lo que los docentes investigan mediante módulos que se ubican en el plan de estudios como módulos electivos, y también permiten participar en redes académicas internacionales. Además, la acumulación de experiencias en maestrías ha permitido dar el salto hacia la organización de un Programa de Doctorado Multidisciplinario en Ciencias del Desarrollo implementado, desde 2002, que inició la formación de doctorado en cooperación con la UNAM. A partir de 2007, se inicia su tercera versión con un

importante soporte de docentes investigadores doctorados de la UMSA y del CIDES que son ya parte de su planta académica permanente.

Con todo, persisten dificultades en materia de investigación que deben ser encaradas y que en lo sustantivo tienen que ver con una mayor institucionalidad, con las articulaciones entre docentes – postgraduantes, con las relaciones entre post y pregrado, y con las relaciones con otras instancias de investigación en la UMSA.

I. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN EN EL CIDES

1. Construcción académica de la investigación

Es importante señalar que las actividades de investigación en el CIDES – UMSA se han desarrollado bajo la política de autofinanciamiento del postgrado que aun prevalece en la UMSA. En este esquema, se debió tempranamente acudir a gestiones orientadas a obtener recursos financieros principalmente de organismos de cooperación internacional al desarrollo y de instituciones estatales.

Bajo ese esquema y sin acceso a recursos financieros de la UMSA para investigación, las tareas de investigación y estudios en el CIDES -que como se dijo se fueron dando desde el inicio de su vida académica- en su gran mayoría han estado condicionadas por las posibilidades de aprovechamiento de oportunidades brindadas por organismos de cooperación, convocatorias públicas y otras modalidades de acceso a recursos financieros. Por tanto, y dejando de lado las investigaciones y estudios requeridos para el desempeño de las actividades directamente formativas –primordiales y permanentes en el CIDES- las investigaciones debieron asociarse al desarrollo de consultorías y estudios requeridos por las mencionadas instituciones (estatales: INE, Viceministerio de Asuntos de Género, Ministerio de Educación, Ministerio de Participación Popular, de Asuntos Campesinos, Ministerio de Trabajo; de cooperación internacional: FIDA, PROSUKO, PNUD, ASDI, Cooperación de Holanda, AECI, DANIDA, OMS, UNICEF, UNIFEM, Ayuda en Acción, OXFAM-UK, etc.).

La evidente ventaja de esta modalidad es que se responde directamente a demandas de conocimientos de la realidad nacional; pero, a la vez, se halla “filtrada” por esas instituciones y sus recursos financieros. Bajo esta modalidad se han atendido temas que son también de interés del CIDES y, en gran parte de los casos, fueron definidos a iniciativa de los docentes investigadores del CIDES.

Por ejemplo, en 1994 se establece la participación institucional del CIDES, desde su área de Desarrollo Rural Sostenible, en el Programa de Construcción de Suka Kollo, del que participaron otras instituciones académicas (también de la UMSA) y de promoción, generando una amplia red de cooperación¹, o las contribuciones a diferentes aspectos de las políticas a través de la participación sostenida en el Grupo-DRU, desde la cual se han realizado varios estudios y espacios de discusión de planes y políticas de desarrollo rural de diferentes gobiernos².

Fue también importante el aporte a la investigación desde el Área de Desarrollo Económico que ha posicionado al CIDES con temas de interés nacional. Una investigación destacada en el Área de Desarrollo Económico es la que marca su involucramiento en problemáticas estratégicas para el país

¹ Informe Dirección. Gestión 1996-99. La Paz: CIDES-UMSA.

² Semanario sobre los 50 años de Reforma Agraria en Bolivia, 2003, cuyos debates se han condensado en una publicación de dos volúmenes; y Seminario de Análisis del Plan Nacional de Desarrollo Rural del Gobierno de Evo Morales, publicado en UMBRALES 16. (Ver Anexo 3 de Publicaciones).

relacionadas con la explotación de los recursos naturales y principalmente hidrocarburos, líquidos y gas natural, que se orientó a buscar establecer el carácter de reglas de juego para regular la conducta del sector privado de la industria petrolera en Bolivia. Sus alcances también fueron publicados en un libro³.

Lo mismo puede decirse del Área Social, desde donde se han producido importantes investigaciones sobre la cuestión social y un esfuerzo de interconexión entre los diferentes estudios a partir de varios ejes analíticos, uno de los cuales es el de género que se ha trabajado académicamente de manera pionera desde esta Área⁴. Desde 1998 se inicia un acompañamiento al INE en la construcción de un sistema de indicadores de género que continúa hasta hoy; entre 2003-2004 se realizan estudios que apoyaron al Programa de Reforma Educativa del Ministerio de Educación en la definición de políticas de retención de las niñas campesinas en la escuela; entre 2003-2005 se desarrolla el estudio sobre conducta económica de los hogares que apuntó a debatir los supuestos de la teoría económica al respecto, y a generar las evidencias sobre las interdependencias entre el trabajo doméstico no remunerado y el trabajo mercantil necesarias para re-orientar políticas de empleo y de regímenes de bienestar; entre 1998-2000 se aborda la participación social en la formación de las políticas sociales municipales en el contexto de las políticas neoliberales; y también estudios sobre la construcción de jerarquías y diferenciaciones en las elites aymaras urbanas, entre otras.

Las investigaciones en el área de Filosofía y Ciencia Política acompañaron el programa de Maestría en Filosofía y Ciencia Política, combinando la reflexión epistemológica con teoría política, poniendo énfasis en el análisis político en condiciones de diversidad cultural y también de desigualdad social y diferencias ideológicas. En general, la reflexión se orienta a aportar ideas en perspectiva de una cultura política democrática y en la atención de la condición multisocietal del país, en torno a las cuales se ha producido diferentes ensayos, libros y otros formatos que expresan la producción de conocimientos en el Área⁵. Una arista de reflexión en esta Área es la descentralización y gestión pública que apuntan a dar respuesta a una demanda sentida por la población y que se vincula con la configuración de la fisonomía territorial del Estado en la perspectiva de la relación existente entre ciudadanía y participación de manera global y también a partir de estudios de caso.

Una mejor definición institucional en las líneas de investigación y su concreción debería darse con base en una agenda de investigación propia –como se viene haciendo en las Áreas, particularmente de Filosofía y Ciencia Política– que, sin dejar de responder a los desafíos de la realidad nacional y regional, tenga perspectivas de desarrollarse en proyección más estratégica, sin los condicionamientos que –muchas veces– suponen los estudios a requerimiento. En esa perspectiva y desde la especificidad, la universidad pública puede contribuir a desarrollar una investigación más autónoma a la vez que útil asignando los recursos necesarios a tal objetivo.

Con todo, junto a las modalidades a requerimiento y con financiamiento externo de las investigaciones, también se desarrollan varias iniciativas personales de los docentes investigadores, en el marco de la carga horaria otorgada por la UMSA. Esta modalidad –si bien atraviesa a todas las áreas organizativas del CIDES– se arraiga más en aquellas cuyos temas no son objeto de demandas externas y, al contrario, son altamente desafiantes y necesarios para proyectar el futuro político del país. No obstante, la carga horaria no permite cubrir los requerimientos de la investigación, no sólo porque debe repartirse entre

³ Véase: Privatización de la industria petrolera en Bolivia. Trayectoria y efectos tributarios. CIDES/PLURAL, 3ª. Edición, 2004.

⁴ A partir del Área Social se han desarrollado tres programas de diplomados en género y desarrollo a partir de 1996, y una maestría en estudios de género (2002-2004).

⁵ Ver Anexo 3 de Publicaciones adjunto.

docencia, investigación e interacción, sino porque no incluye recursos para trabajo de campo, asistencia, infraestructura para la investigación, bibliografía, etc.

2. Gestión institucional de la investigación

Desde la perspectiva de gestión de la investigación, en la trayectoria de los 25 años, se han dado varias iniciativas para generar una instancia específica a tal fin. A finales de los años 80 se intentó formalizar esa instancia de impulso a la investigación, la que tuvo alguna vigencia y contribuyó a la creación de nuevas maestrías e investigación de tesis en desarrollo rural y desarrollo económico (1987-1988); pero su vigencia fue corta (hasta 1995). En los años 90 ocurre una expansión de las maestrías hacia filosofía y ciencia política, desarrollo social y humano, y otros temas como descentralización y gestión pública, que permitieron expandir las investigaciones de tesis de maestría elaboradas y aprobadas (hoy cerca de 200), y las de doctorado a partir de 2002 (5 tesis ya aprobadas)⁶; además de las investigaciones por parte de docentes investigadores del CIDES. Sin embargo, ellas fueron realizadas desde las propias Áreas sin contar con el paraguas de una instancia organizativa específica de investigación, hasta 2006.

A comienzos de la presente década, producto de una reflexión prolongada⁷ en el CIDES, se da un paso hacia la incorporación de la investigación de manera más institucionalizada. Así desde mayo de 2006, se crea la Coordinación de Investigación, hoy denominada Subdirección, y que funciona al lado de la de Formación Postgradual. Hoy en día se cuenta con nuevos Reglamentos Internos del CIDES propuestos en jornadas académicas (septiembre 2008), que regulan su funcionamiento. Con esa readecuación, se han tenido varios avances. Por un lado, se han establecido sesiones de presentación de avances de investigación entre los colegas del CIDES, desde la planta permanente hasta los interinos con al menos medio tiempo; y desde 2008 ya se registraron “fichas de investigación” que permiten con anticipación conocer los temas que están trabajando los docentes-investigadores.

Las investigaciones nacen del interés individual dando expresión de continuidad a la “libertad de cátedra” en la investigación; también se desarrollan investigaciones institucionales desde las áreas en el marco de redes internacionales de investigadores que empiezan a incursionar en el campo de las investigaciones comparativas (cadenas del cuidado, renta de hidrocarburos)⁸.

A pesar de los avances y como puede apreciarse, existen todavía fuertes desafíos en materia de organización y gestión de la investigación en el CIDES.

3. Usos de los productos de investigación

Con base en la actividad investigativa, las publicaciones han podido ampliarse significativamente. Es destacable el caso de la Revista (*journal*) del CIDES *UMBRALES* que se viene publicando desde 1993. Desde el 2006 ha logrado mantener su periodicidad semestral con media docena de números estando en vísperas de publicarse el número 19, además se han ampliado las líneas editoriales hacia libros y documentos de trabajo, y la cantidad publicada de los mismos.

Desde mediados de 1990 se cuenta con publicaciones de libros con el sello editorial del CIDES-UMSA, principalmente en el campo de la economía, la política y las cuestiones sociales. La segunda

⁶ Ver Anexos 1 y 2 de tesis de las gestiones 2007 y 2008, y Anexo 4, de tesis defendidas a lo largo de la vida del CIDES.

⁷ Que dio origen a un documento interno –concluido en 2005–: “Construyendo comunidad académica multidisciplinaria desde el CIDES-UMSA (Balance y proyección)”

⁸ Estas investigaciones se realizan en el marco del INSTRAW (Naciones Unidas) y el Instituto Christian Michelsen de Noruega, respectivamente.

mitad de los 90 culmina con la publicación del volumen colectivo *Bolivia hacia el siglo XXI*. 1999- que contó con la participación de importantes académicos nacionales y algún invitado extranjero y el co-auspicio de la Academia Nacional de Ciencias, la Conferencia Episcopal de Bolivia y el PNUD, entre otras.

En la década iniciada el 2000 se han incrementado las publicaciones, particularmente desde 2006, que –además de asegurar la periodicidad de UMBRALES- incorporan tanto reflexiones de docentes investigadores del CIDES, como de docentes que acompañan nuestros programas de maestría y doctorado, y de académicos de universidades extranjeras. Los títulos de publicaciones de los últimos años, por su número, se adjuntan en anexo 3.

Vale la pena destacar también que otro conjunto de las publicaciones recientes también incluyen reflexiones y estudios de investigadores nacionales y extranjeros que participan en las actividades institucionales de interacción, principalmente seminarios temáticos⁹, y que se relacionan con temas que constituyen desafíos del desarrollo contemporáneo, su contexto de crisis y transición política y económica actual.

Del mismo modo, si bien aun de manera germinal, se abrió una nueva línea editorial que recoge los avances de investigaciones en curso en el CIDES, y que es la de documentos de trabajo, pero que apenas cuenta ya con 3 números.

II. LÍNEAS DE INVESTIGACION

Con diferencias de ritmos se han ido estableciendo líneas de investigación en las cuatro áreas del CIDES, a partir de considerar la investigación como su función académica central hacia la profundización de conocimientos propios de un postgrado.

En ese sentido, la investigación en el CIDES pretende ubicarse en el corazón de sus actividades académicas para fortalecer las capacidades académicas de construcción multidisciplinaria, producir conocimientos sobre la realidad boliviana y mundial y en el campo de las teorías y metodologías, para cualificar los procesos de formación postgradual, articular la investigación y la docencia, favorecer la articulación entre maestrías y doctorado a partir de ejes sostenidos de investigación, y sostener espacios de intercambios académicos y no académicos sobre el desarrollo del país, y sobre las publicaciones regulares del CIDES.

En esa dirección se fueron definiendo los tipos de investigación institucional que se desarrollan como la investigación curricular (articulada a los procesos de formación postgradual, calidad de los programas en sus distintos niveles y cualificación de los docentes), la investigación estratégica (articulada con las motivaciones académicas de los profesionales del CIDES y las posibilidades de la interacción social con base en sus conexiones con las necesidades de conocimiento del desarrollo del país, y proyectada a las líneas de investigación estratégicas de cada una de las Áreas), y la investigación – interacción (destinada a prestar servicios académicos por la vía de consultorías, asesoramiento u otras modalidades, en respuesta a requerimientos, convocatorias de instituciones estatales o privadas de desarrollo, sobre todo de instituciones y municipios del departamento de La Paz).

⁹ Ver Anexo 3 de publicaciones 2007-9.

El desafío consiste en articular las líneas estratégicas de investigación en cada Área con las necesidades y desafíos del país, es decir, con la investigación estratégica; que permita generar propuestas imaginativas y creativas desde las ciencias sociales en torno a la solución de problemas vinculados a las reivindicaciones subyacentes a las luchas sociales, a la dinámica sociopolítica, las perspectivas de una nueva economía que aproveche productivamente los recursos naturales y otros en la reducción de las desigualdades y exclusión sociales, con base en nuevos conceptos de justicia, nuevas reglas o modalidades de relacionamiento entre estado, economía y sociedad, entre otras cuestiones.

De cara a ese desafío, se definieron líneas estratégicas de investigación, enraizadas en las ciencias sociales, que otorgan a cada Área su propia identidad y en torno a las cuales se definen los proyectos de investigación y de interacción. Estas líneas -que pueden agruparse en las tres líneas de investigación que organizan el Programa de Formación de Doctorado: (i) estrategias de desarrollo, (ii) historias y culturas, y (iii) justicia, democracia y ciudadanías- son las siguientes:

AREA ECONOMÍA DEL DESARROLLO

Líneas estratégicas: Desarrollo global y sectorial

- Economía campesina y desarrollo económico
- Industria y productividad
- Crecimiento económico
- Cluster de competitividad y cadenas de valor
- Agentes económicos dominantes
- Hidrocarburos y desarrollo
- Globalización
- Relaciones internacionales e integración

Investigación teórica:

Teorías económicas y teorías del desarrollo

ÁREA DE DESARROLLO SOCIAL

Ámbito de investigación: Estado, cultura y sociedad

Líneas de estratégicas

- Educación y relaciones Estado – Sociedad
- Estado Social
- Etnicidad, género, clases y ciudadanías
- Trabajo, empleo y regímenes de bienestar
- Renta de recursos naturales (hidrocarburos) y protección social
- Movimientos sociales
- Población y desarrollo

Investigación teórica: Teorías sociales

ÁREA FILOSOFÍA Y CIENCIA POLÍTICA

Ámbito de investigación: Ingeniería constitucional y democracia

Líneas estratégicas:

- Democracia
- Interculturalidad
- Institucionalidad plural del Estado
- Pensamiento político boliviano
- Movimientos sociales
- Formas de gobierno
- Descentralización y ciudadanías

Investigación teórica:

Teorías políticas

ÁREA DE DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE

Ámbito de investigación: Recursos naturales, desarrollo agrario y rural

Líneas estratégicas:

- Estrategias y modelos de desarrollo agrario
- Economía política del territorio y los recursos naturales no renovables
- Economías campesinas e indígenas
- Tenencia de la tierra y sistemas de producción
- Producción y poder agrario
- Territorialidades y desarrollo
- Seguridad y soberanía alimentaría

Investigación teórica:

Teorías agrarias y rurales

III. LOGROS, DIFICULTADES, RECONOCIMIENTOS Y PREMIOS EN INVESTIGACIÓN

1. Logros

La investigación es hoy una importante actividad del CIDES, de igual jerarquía que la docencia. Las hasta ahora desarrolladas han posicionado al CIDES como institución que cuenta con una importante capacidad investigativa, además de la identidad lograda alrededor de la formación postgradual. La producción de conocimientos ha contribuido también a la interpretación de importantes espacios de la realidad boliviana y a la animación de espacios de debate público.

La investigación es de carácter institucional y ha recibido apoyo de recursos de cooperación, y ha logrado –todavía parcialmente- enraizarse en los procesos de formación postgradual.

Sus temas han estado relacionados con motivaciones académicas individuales, con la actividad cotidiana de los docentes investigadores algunos de ellos, y las demandas en torno a problemas del desarrollo del país.

El desarrollo de la investigación ha adoptado modalidades distintas: curricular, estratégica y de interacción. Con el desarrollo de su oferta doctoral, se ha podido avanzar en la actualización, acrecentamiento y cualificación de conocimientos y destrezas analíticas para la producción de conocimientos.

El camino recorrido en investigación, asimismo, ha permitido al CIDES contar con varias condiciones importantes y necesarias para impulsar y sostener su política de priorización de la investigación.

De carácter académico

Esas condiciones tienen que ver con:

- El CIDES es una unidad académica de la UMSA consolidada en términos institucionales y académicos; cuenta con un significativo plantel de académicos con carga horaria titular de tiempo completo en su gran mayoría, que tiene formación y experiencia en investigación académica de nivel doctoral preponderantemente.
- Se han desarrollado importantes investigaciones sobre temas de actualidad y de vigencia en la agenda académica y, sobre todo, en la agenda pública sobre desarrollo del país
- Desarrolla actividades de investigación de carácter curricular para cualificar la docencia y la investigación en un esfuerzo por hacer avanzar el conocimiento y articular las disciplinas y saberes.
- De manera aún parcial, se han dado pasos por articular investigaciones de las áreas con motivaciones investigativas de alumno/as de algunas maestrías.
- El proceso de cualificación académica de parte de su plantel profesional mediante el doctorado, que implicó varios proyectos de investigación de tesis, ha contribuido a fortalecer las capacidades de investigación en el CIDES:
- Se participa en redes académicas en proyectos de investigación internacionales (Fammables Societies, Cadenas Internacionales del Cuidado, Género, Globalización y Desarrollo, AEB, etc.).
- Ha desarrollado y desarrolla vínculos de cooperación académica con varias unidades de la UMSA, particularmente con el DIPGIS, Facultad de Ciencias Sociales, de Agronomía y de Arquitectura y Artes.
- Se han desarrollado relaciones importantes con algunas agencias de cooperación bilateral y del Sistema de Naciones Unidas, que valoran y apoyan la calidad del trabajo académico e investigativo del CIDES.
- Se ha mejorado la infraestructura para la investigación con una biblioteca actualizada, equipos y programas informáticos para acceder a sitios académicos vía internet, canje de publicaciones con varias instituciones académicas.
- Afiliación a redes académicas como el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Red iberoamericana de Postgrados (REDIBEP), RIMISP, que promueven la investigación entre sus centros afiliados y facilitan el acceso a financiamientos, becas de investigación, grupos de trabajo académico sobre temas de interés común.
- Convenios con varias universidades de la región, de colaboración académica: UNAM, Universidad de la República de Uruguay, Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), Universidad Nacional de General San Martín (Argentina), Universidad de Bergen (Noruega), FLACSO – Quito (Ecuador), entre otros.
- Se ha definidos dos categorías de investigadores: los investigadores de planta del CIDES (sobre todo los de tiempo completo) y los investigadores asociados.

1.2. De carácter organizativo

- Durante la gestión 2006 fue creada la Coordinación de Investigación para:
 - (i) Dar a la investigación una estructura más institucionalizada y promover la investigación interna individual y colectiva y en redes,
 - (ii) Generar los espacios internos de debate e intercambio,
 - (iii) Actualizar los reglamentos de tesis en sus dos niveles principales: maestría y doctorado,
 - (iv) Promover la articulación entre docentes y estudiantes, entre maestrías y doctorado,
 - (v) Promover la vinculación con la investigación en la UMSA.
- Junto a esta Coordinación fue creada también la Unidad de Publicaciones, que garantice:
 - (i) La periodicidad semestral de la Revista UMBRALES dando prioridad a la producción de conocimientos de sus docentes-investigadores y alumnos de sus programas de maestrías y doctorado, para darle vida y difusión a lo que se produzca en la Comunidad Académica Multidisciplinaria y las Redes Académicas.
 - (ii) La publicación de libros con investigaciones acabadas sobre temáticas involucradas en las líneas estratégicas
 - (iii) La producción de Documentos de Trabajo para poner a disposición y debate los avances de las investigaciones
- Para la Revista UMBRALES se ha intentado promover la elaboración de reseñas de libros.
-

1.3. En materia normativa

- Se ha incorporado la actividad de investigación como una Sub-dirección en los nuevos Reglamentos del CIDES (en proceso de aprobación), donde se incorporan las funciones y competencias propias.
- El Proyecto de Reglamentos del CIDES introduce los diferentes tipos de investigación y también las categorías de investigadores.
- Se cuenta con un instrumento normativo que regula la política de desarrollo de investigaciones de interacción (consultorías y otras a requerimiento).
- Se cuenta con un instrumento normativo (sujeto a revisiones anuales) sobre incentivos al rendimiento académico y, principalmente, a la investigación.

2. Dificultades

A pesar de los logros, persisten muchas dificultades inherentes al propio CIDES y otras a la política de la UMSA en materia de postgrado e investigación, y también a factores externos.

2.1. Factores internos al CIDES

a) De carácter académico

- Falta una sistematización de los debates actuales sobre “ciencias del desarrollo” en su perspectiva multidisciplinarias en el ámbito de los diferentes campos del conocimiento priorizados en el CIDES.

- Si bien se cuenta con líneas estratégicas de investigación en general y en las áreas, todavía no existe una política clara ni medios financieros sostenibles para el desarrollo sistemático de la investigación en sus distintas formas.
- Esta ausencia debilita la práctica cotidiana de la investigación y dificulta la necesidad de adopción de una “actitud en la teoría y la práctica profesional de la multidisciplinaria”.
- Ese mismo déficit se refleja en una aun débil integración de maestrantes y doctorantes en investigaciones institucionales a través de sus tesis de grado.
- La falta de investigación sistemática y sostenida financieramente es un factor que obliga a la utilización de buena parte del tiempo a la búsqueda de recursos económicos y a realizar investigación a requerimientos. Este mismo tiempo se debe dedicar para buscar recursos para la publicación y difusión de las investigaciones mediante una interacción social significativa y eficaz.
- Las dificultades para desarrollar una investigación sostenida tiene efectos en una lenta maduración de la comunidad académica interna en el CIDES, de la comunidad CIDES - UMSA, y de los vínculos que favorezcan la participación activa del CIDES en comunidades externas.

b) Organización, infraestructura y financiamiento

-
- La estructura organizativa de la Subdirección de Investigación es reciente y requiere aún ser consolidada para poder desarrollar políticas plenas de investigación y de relaciones públicas hacia agencias de cooperación, embajadas, universidades del exterior, centros académicos nacionales e internacionales, y otros organismos que financien y fomenten en general la investigación.
-
- En este sentido, se pueden mencionar algunas debilidades en materia organizativa de la investigación:
 - Escasa estructuración institucional de las funciones de la Sub-dirección de Investigación que involucren también a los investigadores o equipos de investigadores en algunas de sus funciones y actividades.
 - Falta consolidar las relaciones de la Sub-dirección de investigación con instituciones públicas y de cooperación para facilitar el desarrollo de las investigaciones
 - Ausencia de información sistematizada sobre fuentes de fondos concursables para investigación, de cooperación a la investigación, y otras; a la vez que es todavía escaso el aprovechamiento de posibilidades de participación por fondos concursables para investigación de instituciones estatales y otras privadas.
 - Falta institucionalizar más ampliamente la articulación entre docentes y estudiantes en equipos de investigación.
 - Falta organizar una base de datos sobre las investigaciones en curso, así como también de temas de investigación destinado a una mejor orientación de la selección de los temas de investigación y tesis de maestrías y doctorado.
 - Retraso en la adquisición de una infraestructura y tecnologías educativas modernas a causa de la política de autofinanciamiento del postgrado en la UMSA, y en la actualización de la biblioteca para coadyuvar las actividades de investigación.

c) De carácter normativo

- Falta ajustar los instrumentos de asignación de responsabilidades e incentivos a los profesionales del CIDES para combinar docencia e investigación, en el contexto de escasos recursos propios destinados a ese fin.

-

2.2. Factores atribuibles al contexto universitario

A pesar de constituir una unidad académica consolidada institucional y académicamente, sobre el CIDES se ciernen hoy algunas amenazas originadas en el seno de la propia UMSA:

- La política de autofinanciamiento del postgrado no contribuye al desarrollo sostenido de la investigación en el postgrado, pues no permite el acceso del CIDES a recursos IDH y otros de cooperación académica que recibe la UMSA, como los de ASDI-SAREC, pese a haberse presentado proyectos para usarlos en beneficio del fortalecimiento de la investigación en la UMSA en su conjunto.
- La intención de retirar el soporte en carga horaria del presupuesto de la UMSA al CIDES, no solo atenta contra el postgrado en un contexto de decrecimiento de la demanda por postgrado a causa de su costo y la amplia competencia desleal, tampoco contribuye al desarrollo de la investigación al tener que concentrar esfuerzos en el reclutamiento de estudiantes.
- La falta de certidumbre laboral no genera el mejor ambiente para asumir los desafíos académicos de renovación de los programas académicos, principalmente de investigación.
- La UMSA no ha incorporado a sus postgrados, ni por tanto al CIDES, a sus estructuras de gobierno, lo que debilita el vínculo institucional estructural.
- No existe un tratamiento específico a los docentes investigadores según sean sus funciones y niveles académicos (pregrado y postgrado) de desempeño.

3. Distinciones y reconocimientos (Anexo 5)

En su trayectoria, el CIDES ha sido objeto de algunas distinciones y reconocimientos, principalmente en la segunda mitad de su vida institucional. Estos se refieren a:

3.1. DISTINCIÓN “PRÓCER PEDRO DOMINGO MURILLO” en el grado de HONOR CÍVICO, otorgada por el Gobierno Municipal de La Paz, en julio de 1998.

3.2. RECONOCIMIENTO, por recibimiento, hospitalidad y atenciones que proporcionó a estudiantes y docentes mexicanos de la Maestría en Desarrollo Rural, durante el Viaje de Estudios en Bolivia del 18-28 de abril de 2007. Otorgado por la Universidad Autónoma Metropolitana –Unidad Xochimilco. México.

3.3. PREMIO. DIPLOMA que certifica que la Revista UMBRALES del CIDES de la UMSA, resultó ganadora del 1er. Concurso FONDO DE APOYO A LAS REVISTAS DE CIENCIAS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE “JUAN CARLOS PORTANTIERO”, otorgado por CLACSO, 31 de marzo de 2008.

IV. PLAN DE MEJORA

Con base en lo anterior, son diversas las acciones que hay que realizar para mejorar la situación actual de la investigación en el CIDES.

Las acciones a emprender se inscriben en el horizonte de su Plan Estratégico Institucional (PEI) 2008-2017 y, en ese horizonte de mediano y largo plazo, es necesario que los resultados de los procesos de investigación en sus diferentes formas, alimenten una reflexión epistemológica y metodológica de largo aliento que consoliden la construcción de las dimensiones multi, inter y transdisciplinarias del conocimiento y de la realidad.

Desde la experiencia de trabajo de las Áreas, los desafíos en investigación también pasan actualmente por la necesidad de fortalecer las articulaciones necesarias y pertinentes entre formación, investigación e interacción social. Para el caso específico del Área de Desarrollo Social, estos desafíos se plantean en torno a tres ámbitos analíticos que hacen a su campo de reflexión que se concentra en las mediaciones Estado – Sociedad, y que atañen las dinámicas de articulación entre categorías de clase, de identidades de género y étnicas, y su intersección con las dimensiones materiales y simbólico-culturales.

En esa perspectiva estratégica, para el *mediano plazo* planteamos lo siguiente:

1. Fortalecimiento institucional de la investigación

- Iniciar el proceso sistemático de auto-evaluación y posterior acreditación del CIDES, como premisa para un proceso de innovación académica y administrativa, de cara a un diseño pertinente de la gestión de la investigación.
- Fortalecer la institucionalidad de la Sub-dirección de Investigación a partir del diseño de una mejor estructura organizativa y de la necesidad de involucrar a los investigadores o equipos de investigadores en funciones y actividades específicas de la gestión en investigación.
- De cara a la articulación de las líneas de investigación ya definidas, se debe emprender la inmediata sistematización de los debates actuales sobre “ciencias del desarrollo” en su perspectiva multidisciplinarias en el ámbito de los diferentes campos del conocimiento priorizados en el CIDES, y bajo las diferentes formas de investigación.
- Fortalecer la práctica cotidiana de la investigación en la multi e interdisciplina.
- Garantizar la regularidad de las acciones de búsqueda constante de recursos financieros para el sostenimiento de la investigación, con base en la identificación de fuentes de fondos concursables para investigación y en la organización de la participación con proyectos institucionales en las mismas.
- Organizar bases de datos sobre investigadores según categorías, temas y proyectos de investigación en curso para el conjunto del ciclo del proceso de la investigación
- Promover una mayor integración de maestrantes y doctorantes en investigaciones institucionales a través de sus tesis de grado, en el marco de un esquema de coordinación institucional entre responsables de maestrías y doctorado.
- Hacer un mejor seguimiento al desarrollo de los talleres de tesis
- Fortalecer la comunidad académica interna garantizando la periodicidad del espacio interno de debates académicos con base en la investigación y producción intelectual que realizan los docentes investigadores del CIDES desde las diferentes áreas
- Profundizar el intercambio, debate y enriquecimiento mutuo entre académicos nacionales e internacionales, fortaleciendo el trabajo en redes académicas.

2. Fortalecimiento de la investigación estratégica

- Retomar la agenda de trabajo orientada a la realización de investigaciones necesarias para el desarrollo del país y del departamento de La Paz, en el ámbito de las ciencias sociales y humanas y en coordinación con otras unidades de la UMSA.
- Fortalecer los vínculos con instituciones públicas, principalmente el Municipio de La Paz y la Prefectura del Departamento, de cara a la definición de una agenda de investigación y de cooperación técnica derivada de sus planes de desarrollo
- Promover la conformación del Fondo para Fortalecer la Investigación en la UMSA con base en recursos IDH y otros, que supere la fragilidad e inestabilidad de los recursos de cooperación internacional como fuente financiera de las investigaciones estratégicas en la UMSA.
- Profundizar la participación de los estudiantes postgraduales en equipos de investigación institucional
- Establecer una coordinación institucional con institutos de investigación y otros postgrados de la UMSA de cara a la implementación de la agenda de investigaciones para el desarrollo departamental
- Contar con un banco de temas de investigación asociados con la agenda, destinado a una mejor orientación de la selección de los temas de tesis

3. Publicación y difusión de la investigación institucional

- Se requiere recursos financieros para un fondo rotatorio que permita fortalecer la política de publicaciones y una estructura institucional de gestión colectiva de las publicaciones en el CIDES.
- Favorecer la publicación de la producción de conocimientos de los docentes investigadores y también alumnos del CIDES, para difundir su quehacer académico e incentivar su trabajo académico.
- Actualizar las líneas editoriales de las publicaciones del CIDES, como libros, documentos de trabajo y otros, alrededor de su publicación principal que es la Revista UMBRALES y su actual periodicidad semestral
- Avanzar hacia la indexación internacional de la Revista UMBRALES, y dar seguimiento a su registro en el ISBN en ambos formatos: impreso y digital
- Acelerar la digitalización de las publicaciones institucionales para su mejor circulación y difusión en plataformas y bibliotecas virtuales

VI. CONCLUSIONES

Como puede desprenderse de los antecedentes de la investigación que se ha venido desarrollando en el CIDES, y de sus líneas de investigación, ella ha estado relacionada con la construcción del programa de postgrado multidisciplinario en cuestiones del desarrollo. En este caso, se ha tratado de investigación de carácter bibliográfico y/o curricular.

La investigación estratégica se ha desarrollado posteriormente y, por lo señalado, ha debido realizarse a requerimientos o demandas a causa de la necesidad de contar con financiamiento para su realización, dado la política universitaria de dejar el postgrado sujeto al autofinanciamiento. Pero, a pesar de lo inadecuado de esta política, esa vía permitió la vinculación de la investigación con problemas y procesos relativos a los planes y políticas de desarrollo del país.

La necesidad de acceder a recursos no universitarios para realizar investigaciones no impidió que ella también pudiese desarrollarse con base en la libertad y motivaciones propias del *ethos* académico de la

universidad pública, sin que esas motivaciones vayan por vías distintas a los problemas de la realidad del país.

El proceso de investigación en el CIDES derivó en la definición de líneas de investigación que, no necesariamente fueron deducidas de políticas y líneas de investigación de desarrollo de la UMSA, pero que deben actualizarse a tono con los desafíos en esa perspectiva.

En el tiempo, la investigación se fue institucionalizando en estructuras organizativas que, sin embargo, son todavía insuficientes. En materia de gestión, es claro que el principal recurso en el CIDES es el de sus docentes investigadores que tienen altos niveles de formación y experiencia en investigación. Sin embargo, además de la debilidad de sus instancias organizativas, está aquella referida a la ausencia de recursos permanentes para la investigación. Estos son gestionados permanentemente y no siempre es posible acceder a los mismos.

En lo que sigue se exponen algunas conclusiones más puntuales referidas a las variables del instrumento de auto-evaluación de la investigación postgradual propuesto por la UMSA.

I. Líneas de investigación

1. Con la investigación curricular y bibliográfica, orientada a la construcción multidisciplinaria de sus programas de formación, también se dio apertura a varios campos y temáticas abordados en una perspectiva estratégica para tener influencia sobre campos y ámbitos específicos del desarrollo de la realidad social boliviana. Asimismo, esta investigación también ha contribuido a la construcción del plan de estudios de las maestrías, sobre todo en relación a los módulos electivos.

2. Del mismo modo, dado que el ámbito de las investigaciones es el de las ciencias sociales y humanas, los diferentes tipos de investigación se desarrollan combinando los intereses personales con los intereses de desarrollo del conocimiento y de la producción de conocimientos necesarios para el desarrollo. Esta combinación enriquece a los docentes investigadores, consolida los ejes temáticos y también fortalece la investigación como función fundamental en el postgrado.

II. Participación de docentes y postgraduantes

3. Este es un aspecto en el que, a pesar de los avances, se requiere fortalecer. Los postgraduantes participan en investigaciones junto a los docentes en el marco de proyectos de investigación que logran financiamiento para su desarrollo, y cuyos temas provienen de las iniciativas de las Áreas, y no de decisiones regulares emanadas de los intercambios entre docentes y postgraduantes en el desarrollo de la enseñanza. Para que la investigación pueda definirse de manera participativa en el aula, es preciso que exista una planta estable y permanente de docentes investigadores que trabaja en el nivel de postgrado, y que existan recursos suficientes para impulsar investigaciones conjuntas. Estos requisitos, sin embargo, no impiden que varias iniciativas de investigación se hayan gestado de ese modo, pero no es la norma todavía.

4. La gran actividad de investigación de los postgraduantes durante el proceso de su formación se desarrolla en relación a la evaluación de sus asignaturas, mediante la realización de monografías para lo que reciben apoyo de los docentes.

III. La investigación en los programas de formación

5. Por definición, la investigación es la actividad central de los programas de doctorado y ello se explicita en el programa, pero también en los requisitos para postular al programa, pues el ingreso al programa requiere la presentación y defensa de un perfil de investigación. En el caso de las maestrías, su culminación sólo puede darse con el desarrollo de una investigación de tesis, para lo cual el programa de maestría incluye asignaturas que forman en metodologías de investigación que dan opciones de investigación de tesis.

IV. Carácter cotidiano del trabajo de investigación

6. Como se ha dicho, el trabajo de investigación en el CIDES es permanente, pero principalmente esta actividad está referida a la investigación curricular y bibliográfica de cara a asegurar la mayor calidad de los programas de formación. En cuanto a la investigación estratégica, si bien es una actividad también permanente, ella requiere en la gran medida recursos financieros específicos sobre todo para trabajo de campo y la remuneración de los investigadores principalmente asociados y postgraduantes. No obstante, la investigación es una actividad que supone hacer de ella una ocupación permanente y de tiempo completo. En este sentido, es indispensable contar con una planta de docentes investigadores importante y con dedicación de tiempo completo.

7. Esta posibilidad exige que la UMSA asigne recursos presupuestarios –cualquiera sea su fuente- para investigación en los postgrados y para garantizar esa planta de investigadores de tiempo completo que desarrollen capacidades y actividades de investigación, pues estas no pueden ser sustituidas por las tesis que, al presente, constituyen la modalidad más generalizada de la investigación en la Universidad y que, casi siempre están referidas a estudios de caso que inhiben sus efectos estratégicos de cara a la solución de problemas y desafíos del desarrollo en perspectiva estratégica.

V. Difusión e impacto de la investigación

8. Se ha avanzado notoriamente en la difusión de los resultados de la investigación a través de las publicaciones en varios formatos, que –sin embargo- son costosas y requieren disponer de recursos financieros. De igual modo, la circulación de esos resultados bajo modalidades digitales requiere también recursos, en este caso de infraestructuras y capacidades tecnológicas.

9. También hay avances en la difusión de esos resultados por medios de las tecnologías digitales; pero aun son insuficientes. Los medios eficaces de circulación de los conocimientos en términos de sus potenciales impactos, son las diversas modalidades de interacción social, sobre todo los seminarios y talleres y, en general, los espacios que permiten acercar decisores y operadores de políticas con los académicos, analistas, líderes de opinión y también líderes sociales. No obstante, estas actividades, como las posibilidades de difusión a través de medios de comunicación son, nuevamente costosas.

Una vez más, es importante reiterar la necesidad de que la UMSA asigne recursos a los postgrados para el normal desarrollo de sus actividades de investigación y difusión.

Las investigaciones en sus diversos tipos, realizadas durante la gestión 2008 son:

3.1.1. Proyectos institucionales

Proyectos de investigación	Investigador responsable	Fecha de inicio y finalización	Aclaraciones
1. Proyecto sobre	CIDES	2008- 2010	Presentado al DIPGIS, para

“Fortalecimiento del doctorado y la Investigación en el CIDES-UMSA 2008 – 2010. Versión II.			su presentación al programa ASDI-SAREC. No fue presentado por el DIPGIS.
2. Proyecto “Foro de la Integración Sudamericana” y su reformulación: “Dilemas de la Integración Sudamericana”.	CIDES	2008 - 2009	Presentado y aprobado por OXFAM -UK
3. Perfil de proyecto de investigación sobre “Procesos constituyentes en Bolivia y Ecuador”	CIDES	2008	En colaboración con Boaventura de Sousa Santos, director del Centro de Estudios de Sociología, Universidad de Coimbra. Portugal.

3.1.2. Proyectos desde las Áreas

Nombre del Proyecto	Investigador responsable	Fecha de inicio y finalización	Institución con la cual se realiza
1. “Adaptándose a los Cambios Climáticos y de Mercado en el Altiplano Boliviano”	Área Economía PhD Elizabeth Jiménez	Marzo 2007 – Septiembre 2010	Proyecto SANREM (Sustainable Natural Resource Management). University of Missouri EEUU
2. Proyecto de cooperación inter-universitaria en las áreas de Filosofía y Ciencia Política, y de Desarrollo Social	Área Política PhD Gloria Ardaya	2008-2010	Universidad Complutense de Madrid, presentado a la AECID,.
3. “Sociedades inflamables: Renta de Hidrocarburos y Lucha contra la Pobreza”. Análisis comparativo. “Los procesos políticos de (re) formulación de la política boliviana de hidrocarburos y sus resultados sociales y económicos”	Área Social PhD Fernanda Wanderley	Enero 2008 – diciembre 2010	Christian Michelsen Institute de Noruega. Dos productos entregados 2008.
4. “Dilemas de la Integración Sudamericana”.	Área Economía y Política Alfredo Seoane e Ignacio Mendoza	Febrero 2008 – abril 2009	En curso OXFAM- UK
5. “Promoción de los Valores de la Integración Andina en el Sector Fabril y Microempresarial de Bolivia y Ecuador”	Área Economía Alfredo Seoane	Junio de 2008	Secretaría General de la Comunidad Andina-Proyecto SOCICAN. CIDES – UMSA
6. Nuevas Desigualdades y Construcción de Ciudadanía	Área Social PhD. Fernanda Wanderley	2008	En curso, ASDI-SAREC
7. “Género, Etnicidad y Trabajo en Bolivia”	PhD. Fernanda Wanderley	2008	Organización Internacional del Trabajo y Ministerio de Trabajo. Concluido
8. “Apoyo técnico para la	Área Social	2008	UNIFEM

producción de estadísticas de genero"	Carmen Sánchez Ivonne Farah		
9. "Generación de capacidades locales para el desarrollo rural"	Área Rural Jorge Albarracin	2007 – 2008	AYUDA EN ACCION
10. "Seguimiento y análisis de la coyuntura de Bolivia"	Área Política (Maestras Dunia Mokrani y Pilar Uriona)	2008	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO
11. Fortalecimiento institucional en salud sexual y reproductiva	Área Social Susanna Rance		Organización Mundial de Salud
12. Espacios urbanos: configuraciones socio-económicas y empleo	Área Social Fernanda Wanderley		NCCR N-S/ LaSUR-EPFL Suiza

3.1.3. Investigaciones individuales

Nombre de investigación	Investigador responsable	Fecha de inicio y finalización	Aclaraciones
1. Investigación de tesis doctoral: "La construcción comunitaria de la ciudad de La Paz"	Luís Antonio Rodríguez	Enero 2007 – febrero 2009	Beca - Tesis
2. "Diversificación de exportaciones e inserción externa de la economía boliviana: tendencias post-neoliberales"	MSc. Alfredo Seoane	2008 - 2011	Proyecto de tesis doctoral
3. Monitoreo de la democracia en los países andinos.	Coordinador de un grupo en Bolivia. PhD. Gonzalo Rojas	2008	Red liderada por el Prof. Max Cameron de The University of British Columbia del Canadá- Entrega 1er. informe "Bolivia ante el cambio". 30 de Spbre 2008.
4. "Pensadores políticos Bolivianos. Pasos Kanki"	PhD. Gonzalo Rojas	Marzo 2008- abril 2009	Con recursos del ítem. CIDES
5. "Educación Indígena y cohesión nacional. La Escuela-Ayllu de Warisata (1931-1940)"	M.Sc. Cecilia Salazar	2006 - 2008	Avance de tesis doctoral
6. "¿Ethos Barroco o herencia clásica? A propósito del "Siglo Americano de nuestra América" de Boaventura de Sousa	M.Sc. Cecilia Salazar	2008	Con recursos del ítem. CIDES

Santos”			
7. "Construyendo redes: mujeres latinoamericanas en las cadenas globales de cuidado”.	Equipo inter-áreas y docente - estudiante PhD. Susanna Rance. Investigadora principal PhD.Elizabeth Jiménez Maestrante: E. Andia	Noviembre 2008 – Diciembre 2009.	Con apoyo de UN- INSTRAW.
8. "Investigación-Acción Participativa sobre salud y derechos sexuales y reproductivos en la ciudad de El Alto”	PhD. Susanna Rance	Noviembre 2008	Solidaridad Internacional (España). Desde octubre 2008.
9. "El pensamiento de José Antonio Arze”	PhD. Ignacio Mendoza	2008	Con recursos del ítem. CIDES
10. Plan Nacional de la Niñez y Adolescencia	PhD. Ignacio Mendoza	2008	Con el Viceministerio de Género y Asuntos Generacionales
11. "Pensando la democracia geopolíticamente”. Terminados: Capítulo II: "La política y la flecha del tiempo” y Capítulo III: "La forma primordial”	PhD. Luís Tapia M.	2008-2009	Con recursos del ítem. CIDES
12. "La coyuntura de la autonomía relativa del Estado” 10 capítulos concluidos	PhD. Luís Tapia M.	2008	Con recursos del ítem CIDES
13. "Las autonomías en Bolivia”	PhD. Gloria Ardaya	2008	Con recursos del ítem. CIDES
14. "Ingreso ciudadano y género”	MSc. Ivonne Farah H.	2008 -2010	Inicio. Con recursos del ítem. CIDES

3.1.4. Tesis doctorales culminadas y defendidas

➤ Tesis de doctorado defendidas 2008

Nombre de la tesis	Doctorante	Fecha	Tutor
Trayectorias Contemporáneas del Sistema Comunal e Identidades Culturales "Caso de Santiago de Llallagua, un Ayllu Aymará de la Provincia Aroma del Departamento de La Paz”	Félix Patzi Paco (docente invitado del CIDES)	19 de mayo de 2008	Dr. Mario Yapu
"Economía Política de Entidades ancestrales e Indígenas Bolivia Rural”	José Armando Núñez del Prado (plantel CIDES)	24 de junio de 2008	Dr. Luís Tapia Mealla
"Elites en la reforma del Estado de la Democracia Boliviana (1982-2005) Cultura política en perspectiva histórica”	Gonzalo Rojas Ortuste (plantel CIDES)	7 de agosto de 2008	Dr. Javier Sanjinés
"Identidad de jóvenes quechuas Kallawayas en	María Maziel	27 de	Dr. Luís

Chani: Globalización imaginarios y bienes culturales. Provincia Bautista Saavedra -Norte de La Paz”	Terrazas Merino	octubre de 2008	Tapia Mealla
Total	4		

➤ **Tesis de maestría defendidas**

Nombre de la tesis	Maestrante	Fecha	Tutor
La Desconcentración de la Gestión de la Corte Nacional Electoral Sala Provincia en e Departamento de La Paz, Provincia Omasuyos.	Mauricio Carlos Rivadeneyra Ergueta	11 de febrero de 2008	MSc. Mario Galindo
Distorsiones en la Comunidad Andina de Naciones Generadas por Manejo del Medio Circulante en Bolivia.	Hugo Ernesto Melgar Moreno	25 de Febrero de 2008	MSc. Rogelio Churata
Rasgos de Carácter Social y Prácticas Políticas en la Valoración del Proceso de Participación Popular en el Municipio de Batallas, Provincia Los Andes del Departamento de La Paz.	Rosario Zulema Quintanilla	24 de Marzo de 2008	PhD. Luis Tapia Mealla
La Integración Andina como Factor de Desarrollo en el Actual Contexto.	Carlos Coca López	25 de Marzo de 2008	MSc. Rogelio Churata
Análisis de las políticas públicas de apoyo a las Organizaciones Económicas Campesinas, y desarrollo local en municipios preponderantemente rurales. Periodo 1994 – 2004 (El Caso de los Municipios del Altiplano Central, Provincia Pacajes del Departamento de La Paz).	Rufino Atahuichi Choque	29 de abril de 2008	MSc. Mario Galindo
Evaluación de un Área Monetaria Optima para Bolivia	Kathya Marcela Vargas Aguilar	16 de Mayo de 2008	MSc. Alfredo Seoane
La Convergencia Macroeconómica como Condicionante del Proceso de Profundización de la Integración de la Comunidad Andina.	Milly Rosario Díaz Aramayo	05 de Julio de 2008	MSc. Alfredo Seoane
Hegemonía y el M.A.S.	Jorge Arturo Zambrana Villalobos	13 de Junio de 2008	PhD. Rafael Archondo
La Inserción de las MYPES s al Mercado Internacional como Alternativa para Fortalecer las Exportaciones del Sector Manufacturero	Juan Carlos Machicao Terrazas	27 de agosto de 2008	MSc. Rogelio Cuarta
Formación Social y Estructuras Simbólicas en Los Andes	María del Rosario Aquim Chávez	19 de Noviembre de 2008	MSc. Raúl Prada A.
El Diagrama de Poder del Desarrollo	María del Rosario Aquim Chávez	19 Noviembre de 2008	MSc. Raúl Prada A.
Repercusión de los Bajos Niveles de Competitividad en el Aprovechamiento Comercial en Bolivia: Respectivas de la Relación Comercial con Estados Unidos	Paola Alejandra Velásquez Gainsborg	27 Noviembre de 2008	MSc. Alfredo Seoane
Total	12		

4. PUBLICACIONES 2008

Se enlistan las publicaciones institucionales realizadas bajo convenio o como publicaciones conjuntas de investigación o de los docentes investigadores del CIDES.

4.1. Publicaciones institucionales

Nombre de la publicación	Aclaraciones
1. Revista UMBRALES N° 17	Tema: Relaciones internacionales. Premio Fondo de Revistas en Ciencias Sociales por CLACSO.
2. Revista UMBRALES N° 18	Tema central: Género En imprenta
3. "Enfoques sobre desarrollo territorial y su praxis". Serie Área Desarrollo Rural. 2008	En imprenta

4.2. Publicaciones conjuntas

Nombre de la publicación	Instituciones
4. "Encrucijadas estéticas en los Andes". VV.AA. En imprenta.	CIDES – UMSA / CEICH-UNAM
5. "Estados de Arte de Investigación La Paz". Volumen I: Universidad y sociedad; Configuración Histórica y sociocultural; Centralismo y descentralización, y Estructura económica y ejes de desarrollo" VV.AA.	CIDES-UMSA/DIPGIS/PIEB. Plural Editores. Bolivia. Agosto 2008
6. "Estados de Arte de Investigación La Paz". Volumen II: Construcción del espacio regional paceño; Recursos naturales renovables y no renovables; y Turismo". VV.AA.	CIDES-UMSA/DIPGIS/PIEB. Plural Editores. Bolivia. Agosto 2008
7. "Conocer desde el SUR. Para una cultura política emancipatoria". Autor: Boaventura de Sousa Santos	CIDES – CLACSO /Plural Editores
8. "Pensar el Estado y la Sociedad. Desafíos actuales". VV.AA.	CIDES – COMUNA – CLACSO Muela del Diablo
9. "Bolivia. 25 años construyendo democracia". VV.AA.	Vicepresidencia de la República/ PNUD/ILDIS/GTZ/CIDES

4.3. Publicaciones individuales

Nombre de la publicación	Autor
10.. "Proceso político boliviano y rol de las ONG" y "Marco conceptual para entender el fortalecimiento de la sociedad civil". En el libro <i>Fortalecimiento de la Sociedad Civil. Metodología para la medición de impacto</i> . 2008. 11. "Nueva política de investigación y postgrado. Elementos para el debate". En el libro; UMSA VV.AA; 2008: <i>Los paradigmas científicos en el contexto de la internacionalización de la educación superior</i> ". Editora PRESENCIA. La Paz, julio 2008.	MSc. Ivonne Farah H.
12. "Perfil de género en Bolivia" En imprenta.	MSc. Ivonne Farah y Carmen Sánchez G. (Editoras)
13. "Malas noticias desde el Deber ser de los Medios", en "Los Canales en Cuestión" (FES ILDIS), diciembre 2008. 14. "Nueva CPE: ¿una Mordaza socialista?", Nueva Crónica, noviembre 2008. 15. "¿Una república de iguales?", Le Monde Diplomatique, diciembre 2008	PhD Rafael Archondo Artículos

<p>16. “La inserción de Bolivia en la economía mundial. Una mirada crítica al post-neoliberalismo”. Umbral N°17. CIDES – UMSA. Marzo 2008.</p>	<p>PhD© Alfredo Seoane</p>
<p>17. Chapter 9 “Beyond gas: between the narrow-based and the broad-based economy” en Unresolved tensions: Bolivia, Past and Present, Pittsburgh University Press, 2008</p> <p><u>Artículos en revistas especializadas:</u></p> <p>18. “ Las múltiples vías de articulación productiva para la exportación” en Revista Umbral n. 17, CIDES-UMSA</p> <p>19. “Género, Etnicidad y Trabajo en Bolivia – Insumos para el diseño de políticas de promoción del empleo en el marco de la equidad”. En Revista Umbral N°. 18, CIDES-UMSA</p> <p>20. “Ciudadanía colectiva e documentos de identidad” en la Revista de Ciencias Sociales, DADOS, IUPERJ, Rio de Janeiro. (en imprenta)</p> <p>21. “Prácticas estatales y ejercicio de ciudadanía” en DOSSIER ICONOS, FLACSO, Ecuador. (en imprenta)</p> <p><u>Artículos en periódico:</u></p> <p>22. “A la espera de las buenas noticias de la era postneoliberal en Nueva Crónica</p> <p>23. “El ch’enko del modelo económico Nueva Crónica</p> <p><u>Documento de trabajo:</u></p> <p>24. “Género, Etnicidad y Trabajo en el Area Urbana de Bolivia – insumos para las políticas públicas de promoción del empleo en el marco de la equidad</p>	<p>PhD. Fernanda Wanderley</p>
<p>25. Autor de (capítulo) “Multiculturalismo y Poder Político” en Víctor Zúñiga (Coord.) <i>Identidad y Diversidad. Dilemas de la Diversidad Cultural</i>. Monterrey: Fórum Universal de la Culturas/ Fondo Ed. de Nuevo León. 2008</p> <p>26. “Sobre el sistema de representación política”. <i>Continuidad y Cambio en el orden político. Las transiciones en el contexto constituyente</i>. La Paz: Instituto Prisma.</p> <p>27. Prólogo “El consocialismo: referencias críticas ineludibles ahora” al libro <i>Asamblea Constituyente ¿hegemonía indígena o interculturalidad?</i> de Gustavo Bonifaz Moreno y Diego Ayo Saucedo . La Paz. FES-ILDIS. 2008.</p> <p>28. Prólogo “La Recomposición del Estado –nación boliviano en clave territorial para nuestro futuro compartido” a versión libro (inédito)de Gloria Ardaya sobre el proceso autonómico.</p> <p><u>Artículos</u></p> <p>29. “El regionalismo y el etnicismo están por acabar con Bolivia” quincenario <i>Nueva Crónica y buen gobierno</i> Nro. 2, (25 octubre-7 Nov.)</p> <p>30. “En el país de la victoria imposible” quincenario <i>Nueva Crónica y buen gobierno</i> Nro. 5, (Dic. 2007.)</p> <p>31 “Una necesaria concertación” quincenario <i>Nueva Crónica y buen gobierno</i> Nro. 8. (24 enero-7 Feb.),</p> <p>32. “La oposición: corresponsable del descalabro” quincenario <i>Nueva Crónica y buen gobierno</i> Nro. 13 (abril 2008). La Paz:. Reproducido en Semanario <i>Número 1</i>, Nro. 257, Santa Cruz, 11 al 17 de abril 2008.</p> <p>33. “Amigos que se pierden, amigos que se ganan”. Artículo en <i>La Razón</i>, La Paz, 2 de mayo de 2008.</p> <p>34. “Un revocatorio efectivo” artículo en <i>La Prensa</i>. La Paz, 14 de mayo 2008</p>	<p>PhD. Gonzalo Rojas</p>
<p>35. “Integración Regional: situación y perspectivas para Bolivia”. En: Revista UMBRALES, N° 17.</p>	<p>MSc. Rogelio Churata</p>

36. "Enfoques sobre desarrollo territorial y su praxis. serie área de desarrollo rural 2008" (en imprenta)	MSc. Víctor Gallo
37. Artículo "Más de medio siglo de planificación para apenas once años de implementación". Revista PROCAMPO. 2008 38. Ensayo: "La agropecuaria y la situación alimentaria en Bolivia. Pasado, presente y futuro" (publicado en la pagina web del CLAES) 39. Ensayo inédito: "Desafíos y temas de agenda para el G-DRU en relación al Plan Nacional de Desarrollo y el Plan de la Revolución Rural, Agraria y Forestal. Presentado al G-DRU (en Memoria de taller).	PhD© Jorge Albarracín
40. "Universidad y Sociedad", en: <i>Estados de la Investigación: La Paz</i> . CIDES/DIPGIS/PIEB/. La Paz. 41. "Estética y política en la Escuela-Ayllu de Warisata. Una Aproximación al expresionismo de Mario Alejandro Illanes", en: AGUILUZ, Maya (coord.) <i>Encrucijadas estético-políticas en los andes. Entrados los años 20...</i> UNAM/CIDES/CLASO. Plural Editores.	PhD© Cecilia Salazar
42. "Las anotaciones de campo en el método etnográfico", entrevista. En: <i>Dossier. Metodologías de investigación en ciencias sociales</i> , Servicio Informativo PIEB, 5 de septiembre. http://www.pieb.com.bo/nota.php?idn=3061 43. "Letters from La Paz (Bolivia), 1989-1990" en Chris Brazier (ed.) <i>Letters from the Edge: 12 Women of the World Write Home</i> , pp. 49-68. Oxford, UK: New Internationalist 44. 2008 "Aborto Inseguro" en Juan Carlos Tealdi (Director) <i>Diccionario Latinoamericano de Bioética</i> . Bogotá: UNESCO/ Red Latinoamericana y del Caribe de Bioética/ Universidad Nacional de Colombia. ISBN: 978-958-701-974-2 http://www.unesco.org/uy/shs/es/areas-de-trabajo/ciencias-sociales/bioetica/documentos-publicaciones-en-bioetica.html	PhD. Susanna Rance
45. "La política salvaje". Muela del Diablo. Agosto 2008. Libro 46. "La universidad pública, la producción de conocimiento y la articulación del país". En UMSA: "Los paradigmas científicos en el contexto de la internacionalización de la educación superior". Serie II Congreso UMSA. Nº 1. La Paz, Bolivia. 47. "Las olas de expansión y contracción de la democracia en Bolivia" EN Bolivia. 25 años de democracia. 48. "Bolivia: ciclos y estructuras de rebelión". EN <i>Bolivia: memoria, insurgencia y movimientos sociales</i> . CLACSO – OSAL No. 22. 2008 49. "Forma primordiale e rapporto con la natura". EN <i>Capitale, natura e lavoro. L'esperienza di Nuestra America</i> . Cura de Luciano Vasapollo, Jaca Books. 2008. Italia. Artículo 50. "Una reflexión sobre la idea de estado plurinacional". En Revista OSAL 17, CLACSO 2008.	PhD. Luís Tapia Mealla
<u>Artículos en revistas especializadas:</u> 51. "El impacto de los cambios climáticos y de mercado en comunidades campesinas del altiplano de La Paz" coautores: C Valdivia y A. Romero en Revista Umbrales N. 16, CIDES-UMSA "Climate change, markets and livelihood strategies for adaptation in vulnerable Altiplano Ecosystems" coautores C. Valdivia, A. Seth J. Gilles a ser publicado en Journal of Agricultural Economics 2009 <u>Documentos de trabajo:</u> 52. "Review of Active Labor Market Policies in Bolivia: As part of the Project Strengthening Urban Labor Market Access for Low Income families in Andean Countries. World Bank. Diciembre 2008	PhD. Elizabeth Jiménez

53. "Hacia una Política Nacional de Empleo: Insumos para la Identificación de una Política de Empleo en Bolivia" OIT. Mayo 2008	
54. "Los Desafíos del Desarrollo Económico Rural: Donde Estamos en el Norte de Potosí?" Aportes para la reflexión sobre las limitaciones y oportunidades del desarrollo rural. Cooperación Alemana en Bolivia Diciembre 2008	
55. "Estudio Económico y Social de las Comunidades del Norte de Potosí" Cooperación Alemana en Bolivia Julio 2008	
Total	55 publicaciones

5. INTERACCION SOCIAL

Con la interacción social, el CIDES pretende tener una mayor participación en grupos de trabajo y redes universitarias y académicas en general; llegar a la comunidad universitaria de la UMSA a través de debates sobre todo acerca del papel de los postgrados y los desafíos de las ciencias en el siglo XXI; y llegar al Estado y la sociedad. Entre las principales actividades de interacción social desarrolladas durante 2008 mencionamos las siguientes:

5.1. Al interior de la UMSA

Las actividades para fortalecer la comunidad académica interna en la UMSA, desde el CIDES, han tenido como eje central la reflexión sobre un sistema de postgrado. En torno a ella, durante 2008 se ha trabajado:

Instancias	Actividad
DIPGIS/ASDI - SAREC	Consolidación de la coordinación con el DIPGIS, alrededor de las búsquedas de modalidades de sostenibilidad del postgrado, principalmente del doctorado multidisciplinario del CIDES (proyecto entregado para ser presentado al programa de cooperación UMSA/ASDI – SAREC) para formar doctores en origen.
DIPGIS/ASDI - SAREC	Realización del Curso sobre Metodología de la Investigación para docentes de toda la UMSA.
DIPGIS- Vicerrectorado	Proyectos de formación de recursos humanos: maestrías, doctorado, otros cursos regulares y extraordinarios. Diplomado para docentes de la UMSA.
FEDSIDUMSA	Elaboración de una propuesta conjunta para fortalecer la formación de los docentes a nivel de maestrías y doctorados, en los postgrados de la UMSA, con base en un fondo con recursos IDH para fortalecer la investigación postgradual.
RECTORADO	Participación con dos ponencias en el I Taller preparatorio del II Congreso Participación con una ponencia en el III Taller preparatorio del II Congreso ("Cambios y tendencias del marco jurídico en la educación superior en Bolivia" - Seminario taller "Tendencias de la gestión universitaria en el proceso de transformaciones del Estado"
DIPGIS	Coordinación Comisión sobre "Políticas académicas e institucionales de postgrado". Elaboración documento de propuestas de políticas y esbozo de Plan estratégico para su implementación. Julio 2008.
DIPGIS	Participación en reuniones de coordinación para preparar Encuentro de Directores, coordinadores y docentes de postgrado de la UMSA.

5.2. Membresías, participación en redes y contactos con otras universidades.

En el marco de la participación del CIDES en varias redes universitarias, se han desarrollados las siguientes actividades:

Red / Centro	Actividad desarrollada
CLACSO – IX Asamblea General 2009	CIDES es Miembro de la Comisión Académica de CLACSO. En ese marco, el CIDES ha elaborado el borrador de programa para la Conferencia Latinoamericana de Ciencias Sociales a realizarse en Bolivia, octubre 2009, en el marco de la Asamblea.
CLACSO. Programa Grupos de Trabajo	Grupo de Trabajo: “El Bicentenario: dos siglos de revoluciones a la luz del presente” Participación en reunión del GT, en Asunción, Paraguay.
Red de Universidades para la Integración	Asociación entre Universidad Nacional de Cuyo -Mendoza, Argentina-, Universidad de Valparaíso – Chile, y el CIDES-UMSA. Cátedra Virtual de la Integración.
Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia:	Red para el estudio de los costos de la no integración de América Latina (Red Re-integración). Miembro del “Equipo de Reflexión sobre alternativas de desarrollo y fundamentación teórica de la integración de América Latina”.
Red de Universidades Suizas – NCCR N-S	Programa de investigación sobre estudios urbanos, y gobernanza
Universidad Mayor de San Simón y PRISMA	Participación en proyecto comunicacional mediante la Revista quincenal NUEVA CRÓNICA
Red de Universidades en el marco de LASA	Participación en Red Internacional de Estudios de Socio-Economía. Preparación y aceptación de Mesa para próxima reunión de LASA en Junio 2009.
Red de Mujeres en la Economía – REMTE	Miembro de la Red. El CIDES está a cargo de los procesos de reflexión y capacitación en género y economía.
Asociación de Estudios Bolivianos	Docentes investigadores del CIDES son miembros de esta asociación, a cuyos congresos cada dos años, organizan mesas o ponencias.
Centro Carter, IDEA Internacional	Participación en Reunión de constitución de la Red de Monitoreo de la Democracia en los Países Andinos, con otros centros universitarios de la región.
Canadá, University of British Columbia.	Reunión de ajuste metodológico y especificidades por países en Vancouver
Universidad de Cuyo (Mendoza) y la de Valparaíso (Chile),	Reunión equipo interinstitucional para replantear el contenido y estructura de la Cátedra Virtual de la Integración, segunda fase. Mendoza, Argentina. Noviembre.
Universidad de Gotemburgo, Suecia	Se hizo contacto y se prevé un proceso de intercambio docente y estudiantil en el campo de los Estudios de Género y Latinoamericanos.
UNAM	Coordinación para la co-edición del libro <i>Encrucijadas estético-políticas en los Andes</i> .
Proyecto SANREM (Manejo Sostenible de Recursos Naturales). Universidad de Missouri -USA	Proyecto de Investigación acción en manejo de recursos naturales a nivel mundial. En la actualidad el CIDES es una de las 5 instituciones académicas en el mundo que coordina actividades de acción e investigación participativa sobre el tema cambio climático y de mercado. El trabajo incluye investigaciones conjuntas con Docentes de la Universidad de Missouri, becas de maestría a estudiantes del CIDES en temas afines, recolección de información primaria y socialización de los resultados
CLACAI, Consorcio Latinoamericano en Contra del Aborto Inseguro	Participación como integrante de la Coordinación Ampliada de CLACAI (Susanna Rance)

5.3. Eventos nacionales e internacionales organizados por el CIDES

Nombre del evento	Fecha de realización	Instituciones co- auspiciantes	Aclaraciones
1. Seminario Internacional: “Enfoques de desarrollo territorial y desarrollo rural”	27 al 29 de mayo, 2008	Embajada de Dinamarca, IICA, Ayuda en Acción	Área Desarrollo Rural
2. Seminario “Estudios Urbanos desde una Perspectiva Multidisciplinaria”	24 de abril de 2008.	NCCR N-S/ LaSUR-EPFL Suiza	Área de Desarrollo Social.
3. Seminario Internacional: “Migraciones Internacionales e Internas: Causas, procesos y efectos”	2-3 octubre de 2008.	Convenio de Cooperación Técnica con la CAF	Área de Desarrollo Social.
4. Seminario Internacional: “Bolivia y los cambios globales”	3 de abril de 2008.	Organizado por CIDES – UMSA, Departamento de Sustentabilidad democrática y misiones especiales de la OEA y Seminario Nueva Economía.	Área de Economía
5. Cátedra Virtual para la Integración.	1er. Semestre 2008	Con Universidad Nacional de Cuyo , Universidad de Valparaíso, Chile y el CIDES-UMSA..	Áreas de Economía y de Desarrollo Social
6. Taller: “Participación de la sociedad civil en el proceso de negociación Unión Europea – Comunidad Andina”.	26 de marzo de 2008.	CIDES – UMSA en colaboración con Universidad Católica de Leuven, Bélgica	Área de Economía
7. Presentación comentada del libro “Conocer desde el Sur” de Boaventura de Sousa Santos	21 de febrero 2008	CLACSO/CIDES/PLURAL. MUSEF. La Paz.	Área Desarrollo Social y Área Política
8. Presentación Panel sobre Género, Globalización y Desarrollo	17 de septiembre 2008	CIDES / REMTE. Cinemateca Boliviana	Área Desarrollo Social
9. Presentación 4 libros en coedición	11 de noviembre 2008	CIDES / CLACSO/ VICEPRESIDENCIA	Dirección
10. Presentación libro: “25 años de democracia en Bolivia”	10 de Julio 2008	VICEPRESIDENCIA, CIDES, FBDM, GTZ, IDEA, etc.	Dirección y Área Política
11. Presentación libro: “El sentido y el método”, de Hugo José Suárez	9 diciembre 2008	CIDES MUSEF	Coordinación Doctorado

12. Debate sobre el nuevo proyecto de CPE	9 diciembre 2008	CONGI/CIDES Cinemateca	Dirección y Área Desarrollo Social
Total	12 eventos		

5.4. Participación de docentes del CIDES en eventos nacionales e internacionales.

De acuerdo a los informes de evaluación, los docentes del CIDES han participado en representación institucional o invitados personales en un total de 57 eventos.

Eventos	Docente
<ul style="list-style-type: none"> • Miembro del Jurado en el Concurso del Fondo de Revista de Ciencias Sociales “Juan Carlos Portantiero”, auspiciado por CLACSO. 10-12 de marzo de 2008. • Comentario al libro “25 años construyendo la Democracia”. Vicepresidencia de la República. 10 de julio de 2008. • Presentación de los “Estados de Arte de Investigación La Paz” Volumen I y Volumen II, en la FERIA DEL LIBRO. En coordinación con PIEB. La Paz, 20 de agosto de 2008. • Participación en Taller SÍNTESIS DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN DEL JACS SAM/IP IUED, Lima – Perú 14-15 de febrero de 2008, como miembro del RAB (Regional Academic Board) del NCCR – N S. • Representación institucional en MESA DEBATE sobre “AMÉRICA LATINA: conflicto social y luchas democráticas”. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Buenos Aires, 12 de marzo de 2008. • Organización y Participación en II Encuentro del Grupo de Trabajo: “Género, Globalización y Desarrollo” de CLACSO, con la participación de 10 integrantes internacionales. La Paz, 14-15 de septiembre de 2008. • Inauguración y participación en Seminario Internacional: “Bolivia y los Cambios Globales”, organizados por CIDES – UMSA. Auspiciado por la OEA. 3 de abril de 2008. • Ponencia “Bolivia y cohesión social”, en Seminario “Oportunidades en América Latina: Hacia una mejor política social”, organizado por Corporación Andina de Fomento (CAF). Auditorio CAF. La Paz, 14 de abril de 2008. • Participación en Mesa Redonda “¿Es posible enfrentar los efectos de la crisis económica mundial?”. Vicepresidencia de la República. 3 de abril de 2008. 	MSc. Ivonne Farah H.
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia: “Inserción de Bolivia en la economía mundial y regional” en Seminario Internacional: “Bolivia y los cambios globales”. Organizado por CIDES – UMSA, OEA y Seminario Nueva Economía. 3 de abril de 2008 • Seminario Globalización vs. Integración: “La política exterior de Bolivia”. Universidad de Aquino de Bolivia UDABOL. Santa Cruz, 4 de abril de 2008. • Primer Encuentro del Grupo de Trabajo CLACSO: “El Bicentenario: dos siglos de revoluciones a la luz del presente” (GT), en representación del CIDES-UMSA. Conferencia: “América Latina: 200 años en busca de su integración”. Asunción, Paraguay, 27 - 30 de noviembre 2008. 	PhD ©. Alfredo Seoane
<ul style="list-style-type: none"> • Internacional Conference on Research for Development – Berna, Suiza. 3-6 julio de 2008. • Conferencia Internacional Annual de Socio-Economía – SASE. 21-23 de 	PhD. Fernanda Wanderley

<p>julio. San José de Costa Rica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • III Taller “La relación Universidad, Gobierno y Sociedad en el marco de las Transformaciones del Estado Boliviano”. Secretaría General de la UMSA. La Paz • Seminario “Hacia una Nueva Agenda de Investigación Social en Bolivia”. CISO / UMSS – Cbba. 15 de octubre 2008. • Seminario Internacional “Estudios Urbanos desde una perspectiva multidisciplinaria”. Abril. La Paz • Seminario sobre Trabajo. LABOR – La Paz • Seminario Internacional GT: Género, Globalización y Desarrollo. Septiembre 14-15. CLACSO. La Paz • Taller Gobierno Municipal de El Alto, CECADEM. La Paz • Seminario Internacional de la Red de Mujeres Transformando la Economía. 11-12 de diciembre. Cochabamba. • Seminario sobre Pensión Social. Help Age Internacional. Diciembre, La Paz. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Participación con ponencia “Las élites de Bolivia en la situación actual: ¿continuidad democrática?”. Comisión Congreso 50 años FLACSO: Elites y autonomías en Ecuador y Bolivia. Quito, octubre 2007. • Conferencia “Trayectoria del proceso político boliviano: dos años con Evo”. En Seminario Internacional sobre Bolivia y Venezuela “Buen gobierno, populismo y justicia social” organizado por FLACSO-México, D.F, 11 y 12 de marzo de 2008. • Exposición “Sobre el sistema de representación política”. XV Reunión del Consejo del Instituto PRISMA, La Paz, 26 de enero de 2008. • Presentación “Visión coyuntural: itinerario del fracaso boliviano 2008”. Centro de Promoción del Laicado (CEPROLAI), La Paz, 21 de mayo 2008. • Comentario al documento “Orientación a las afiliadas de AIPE” y a su Plan Estratégico Institucional (PEI). Cochabamba, 9 de abril 2008. 	PhD. Gonzalo Rojas
<ul style="list-style-type: none"> • Organización, participación y facilitación de Seminario Internacional sobre Enfoques de Desarrollo Territorial y Rural. CIDES/UMSA – A&A – IICA. 28 – 29 de mayo 2008. 	PhD. José Núñez del Prado
<ul style="list-style-type: none"> • 1er. Congreso de Comercio Internacional: “Negocios más allá de las Fronteras”. Carrera de Comercio Internacional de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” de Tarija. 	MSc. Rogelio Churata
<ul style="list-style-type: none"> • Expositor en Seminario Internacional sobre Monocultivos, crisis alimentaria y la nueva globalización. Tema exposición: “Los monocultivos, la crisis alimentaria y la nueva globalización: repercusiones y situación productiva en Bolivia”. CLAES. Montevideo 19 y 20 de mayo del 2008. • Expositor en ciclo de conferencias sobre: “Desarrollo Sustentable: desde los enfoques histórico, social, cultural, económico y ecológico en nuestro país”. Organizado por la Carrera de Antropología y arqueología. 23 de octubre del 2008. • Comentarista en Taller <i>Programa Dinámicas Territoriales Rurales</i>. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP). La Paz, 11 de marzo del 2008. • Participación como facilitador del 1er Congreso Boliviano de Agricultura Sostenible. 2 al 4 de julio de 2008. EAOPEB – IICA – MDRAyMA. • Facilitador en la reunión anual regional del Proyecto Fortalecimiento de las capacidades para innovar y reducir la pobreza en los Andes, 	PhD © Jorge Albarracín

<p>InnovAndes. 18 y 19 de agosto del 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comentarista en Taller sobre Proyecto de Ley Marco sobre el Derecho Humano a una Alimentación Adecuada. 5 de mayo de 2008. 	
<ul style="list-style-type: none"> Participación en "Cátedra Popular". FEJUVE, El Alto. Tema: "Economía y Sociedad". El Alto, Julio 2008. Exposición sobre Análisis de Coyuntura, en encuentro de mujeres convocado por Católicas por el Derecho a Decidir. 21 de julio de 2008. Comentarista al libro "Jóvenes aymaras, sus movimientos, demandas y políticas públicas", de Mario Yapu et al. PIEB. 4 de agosto de 2008. Panelista principal en el Ciclo de políticas y modelos de desarrollo. ABDES. Agosto. 7 de agosto de 2008. Comentarista de la jornada matutina "Racismo de Ayer y de Hoy". Reunión Anual de Etnología. MUSEF, 19 de agosto de 2008. Expositora en el Seminario Internacional Proyecto Político para el Cambio. Tema: "La experiencia de la Escuela-Ayllu de Warisata". 30 de agosto 2008. UNITAS. Presentación de "El contexto político y los desafíos para las mujeres". AMUPEI, Hotel Presidente. 4 de diciembre de 2008. (tarde). Presentación de contexto actual en seminario: "Los sindicatos, actores protagónicos en procesos migratorios". 4 de diciembre 2008 (mañana) Presentación del Estado del Arte sobre "Universidad y Sociedad". Feria del Libro. 20 de agosto de 2008. Expositora en el IX Seminario Argentino Chileno y III Seminario Cono Sur de Estudios Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales. Mendoza (Argentina). 15 al 17 de octubre de 2008. Expositora en el Seminario-Taller "Hacia una nueva agenda de investigación social en Bolivia", CISO-UMSS, Cochabamba. 15 de octubre 2008. 	PhD ©. Cecilia Salazar
<ul style="list-style-type: none"> Coalición Canadiense para la Investigación Global en Salud (CCGHR). Facilitadora en el V Instituto de Verano para Nuevos Investigadores Globales en Salud de Pueblos Indígenas (SI-5). Presentadora Simposio final con tema "Desafíos Éticos en la Investigación Intercultural". Duncan, British Columbia y Universidad de Victoria, B.C., Canada, 15-23 de julio 2008. Programa de Estudios de Género, FLACSO. Presentación al Seminario: "Cuerpos y Fronteras", con la ponencia: "Sospechas y saberes: historias y tecnologías del aborto migrante". Quito, Ecuador, 11-13 de junio 2008. Moderadora de panel; expositora del tema "Saberes estratégicos de las mujeres sobre el aborto con medicamentos". III Reunión de investigación sobre embarazo no deseado y aborto inseguro. Desafíos de salud pública en América Latina y el Caribe. México, D.F., octubre 7-10, 2008. 15th Canadian Conference on International Health (CCIH), Ottawa, Canadá. Co-facilitadora y expositora del taller "Working Effectively with Inter-cultural Approaches", 26 octubre 2008. IUSSP Scientific Panel on Abortion e Ipas-Etiopía. International Seminar on Interrelationships between Contraception, Unintended Pregnancy and Induced Abortion. Expositora del tema: "Analysing women's reproductive conflicts and decisions: A qualitative tool for staff education and training". Addis Abeba, Etiopía, 1-3 diciembre 2008. 	PhD. Susanna Rance
<ul style="list-style-type: none"> Ponencia: "Cambios y tendencias del marco jurídico en la educación superior en Bolivia". Seminario taller Tendencias de la gestión universitaria en el proceso de transformaciones del Estado. UMSA. 	PhD. Ignacio Mendoza

<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en Seminario “Nueva agenda latinoamericana”. Instituto de Ciencias Sociales de la Haya. Holanda. 12 de junio 2008. • Ponencia “Representación, participación y democratización de las relaciones estado-sociedad civil en Bolivia”. En el Congreso Internacional “La Nueva izquierda en América Latina” Universidad Torcuato Di Tella. Buenos Aires. Enero 2008. • Expositor en Coloquio Internacional: “Racismo y discriminación contra los pueblos indígenas. Alternativas hacia una comunidad intercultural”. Presidencia de la República. La Paz, 11-12 de septiembre 2008. • Ponencia “El valor de la equidad en los regímenes democráticos”, en el Seminario: Equidad, tarea pendiente. Fundación UNIR. 2 de abril 2008. • Ponencia: “La forma primordial”. EN Encuentro: Construcción de la sustentabilidad desde la visión de los pueblos indígenas en Latinoamérica”. Ministerio de Desarrollo Rural. La Paz, 19-21 de febrero 2008. 	PhD. Luís Tapia M.
--	--------------------

6. COMUNIDAD ACADEMICA

El CIDES al ser parte de la UMSA y del sistema universitario se ha propuesto la construcción de la comunidad universitaria académica desde la Universidad pública, que genera investigación, reflexión y conocimiento para orientar el desarrollo con equidad e interculturalidad en el departamento de La Paz, y en su proyección nacional, latinoamericana y mundial. En este sentido en las reuniones de las comisión de Postgrado, que ha venido trabajando los temas académicos y de institucionalidad esta propuesta del CIDES ha estado presente y se ha plasmado entre los objetivos y actividades planteadas en esa comisión.

7. RECEPCIÓN DE PASANTES EXTRANJEROS

Desde 2006 se ha intensificado la recepción de pasantes y tesis de maestrías y doctorados provenientes de países de América Latina, principalmente México, y también de algunos países europeos y de Estados Unidos. Durante el año 2008, tuvimos las estancias de los siguientes estudiantes:

Pasantes	Institución
1. Verónica López Nájera	Programa Estudios Latinoamericanos –UNAM
2. Bőrries Nehe	Programa Estudios Latinoamericanos -UNAM
3. Gustavo Roberto Cruz	Programa Estudios Latinoamericanos -UNAM
4. Lucía Linsalata	Programa Estudios Latinoamericanos -UNAM
5. María Laura Ise	Programa Estudios Latinoamericanos -UNAM
6. Ana Haro G.	Facultad de Ciencias Políticas – Complutense de Madrid
7. José Manrique	Universidad de Grenoble - Francia
8. Mauricio Gil Quiroga	Programa Estudios Latinoamericanos -UNAM
9. Eija Ranka-Owusu	Instituto de Estudios del Desarrollo- Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Helsinki - Finlandia
10. Karin Johnson	Programa Estudios Latinoamericanos -UNAM
11. León Darío Parra	
12. Brenda	
13. Jorge Calvimontes	

14. Mauricio Gil Quiroga	
15.	

Como una buena formación no puede circunscribirse a la mera transmisión de conocimientos, sino que necesita vincularse a la producción de más y nuevos conocimientos, creación y re-creación de teorías y metodologías, a la reforma, desarrollo o sustitución de las ideas y modelos que en un determinado momento permiten explicar los procesos sociales e intervenir en ellos, el CIDES se ha propuesto un fuerte vínculo con la investigación y el fortalecimiento de una comunidad académica que retroalimente estas dos actividades. Así, un criterio importante es que el equipo docente desarrolle programas donde los docentes también enseñen lo que están investigando y contribuyan con su investigación y producción intelectual.

Este requisito es fundamental, pues el mundo de hoy exige una constante actualización, revisión y (re)formulación de paradigmas para comprender los desafíos de nuestra cambiante realidad. A su vez, la investigación requiere sostenibilidad y vocación. Por esto es que, desde 2006 y de cara a los desafíos planteados por las transformaciones políticas y económicas que emprende el país desde enero 2006, el CIDES está generando un proceso de actualización y renovación académicas que se ha expresado en la actualización de sus programas de maestrías y doctorado, de sus modalidades de realización, y sobre todo de intensificación de sus actividades de investigación e interacción social. Esta orientación requiere a su vez la renovación de sus estructuras organizativas, el fortalecimiento de sus vínculos con la UMSA, con redes académicas latinoamericanas como el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Red Iberoamericana de Postgrados (REDIBEP) y la Red de Investigaciones del Banco Interamericano de Desarrollo en Latinoamérica; con agencias de cooperación; pero, sobre todo, requiere de un esfuerzo para estabilizar su planta de docentes-investigadores a tiempo completo.

Han merecido igual atención, los esfuerzos por restituir el carácter público de sus programas de postgrados, en el marco del carácter público de la UMSA, como premisa para asegurar el acceso a la formación de profesionales postgraduados en la magnitud de los requerimientos del país; y, sobre todo, porque es sólo en el marco de una universidad pública la vida académica se desarrolla con mayor libertad de pensamiento y pluralismo intelectual, a la vez que desde un punto de vista más amplio que incluya los intereses y visiones de pueblos, culturas y grupos sociales.

En los 24 años de experiencia, el CIDES ha formado a 1.196 maestrantes, 312 alumnos en diferentes especialidades, y 49 doctorantes, de los cuales 10 son ya candidatos a doctor, todos contribuyendo en distintos ámbitos al desarrollo del país bajo los principios señalados anteriormente.

